



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum

2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.

OM azonosító: 203068/004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum (technikum) (2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Technikum	92	2	0	1	0	90	87
Összesen		92	2	0	1	0	90	87

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

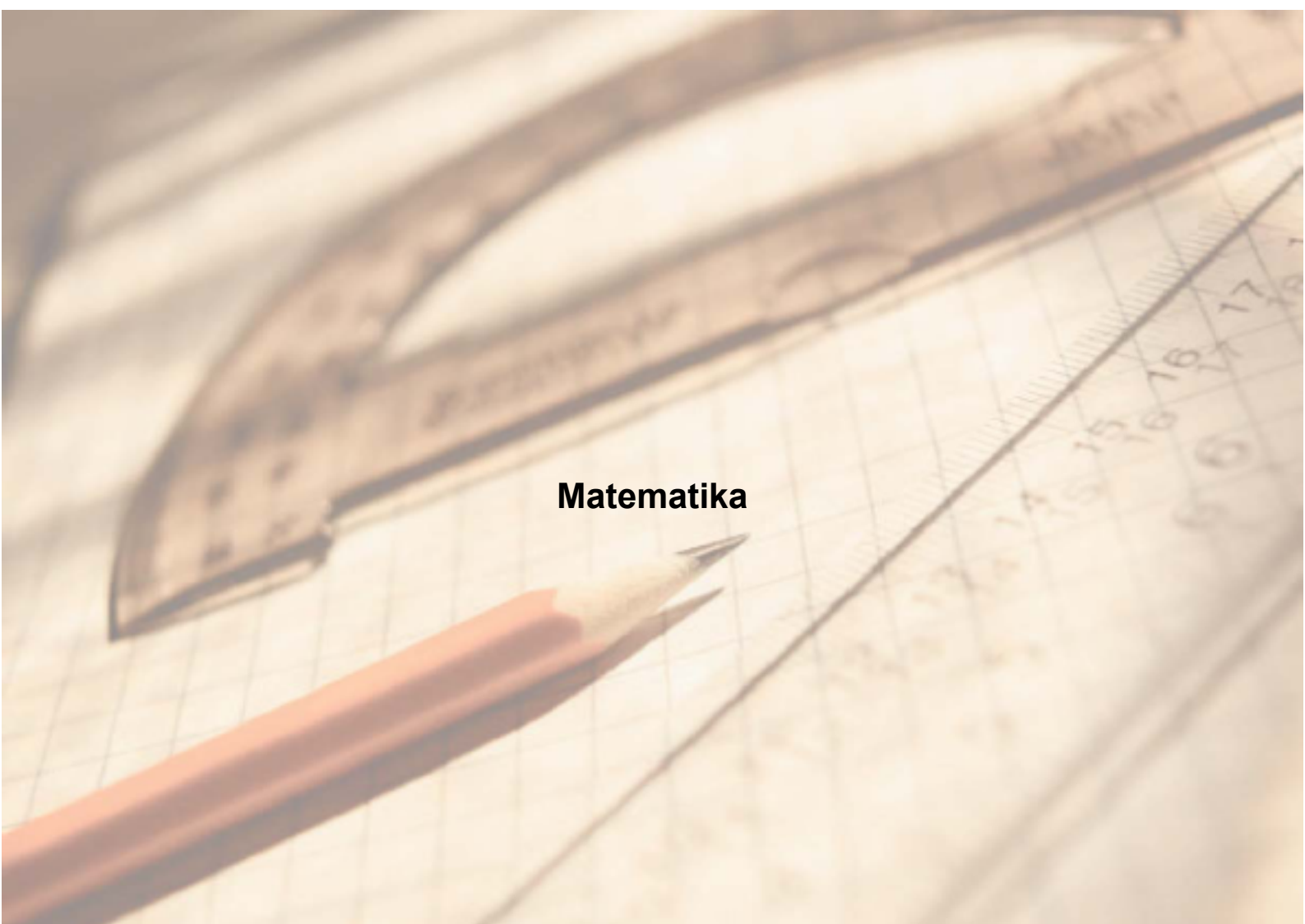
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Technikum	87	80	Van
Összesen		87	80	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Technikum	90	87	83	Van
Összesen		90	87	83	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Technikum	Jelentésben szereplők	0	0	11	33	36	7	87
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	1	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	11	33	36	7	87
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	1	3

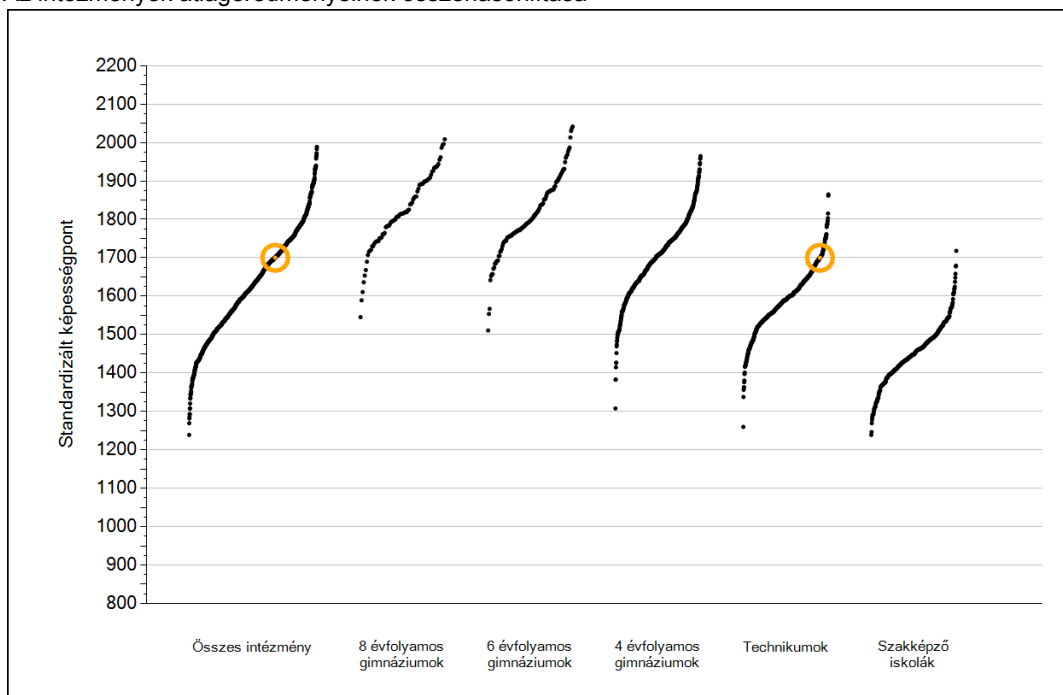


Matematika

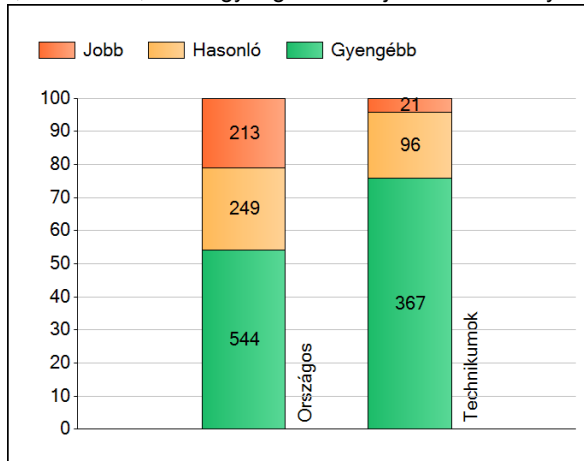
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



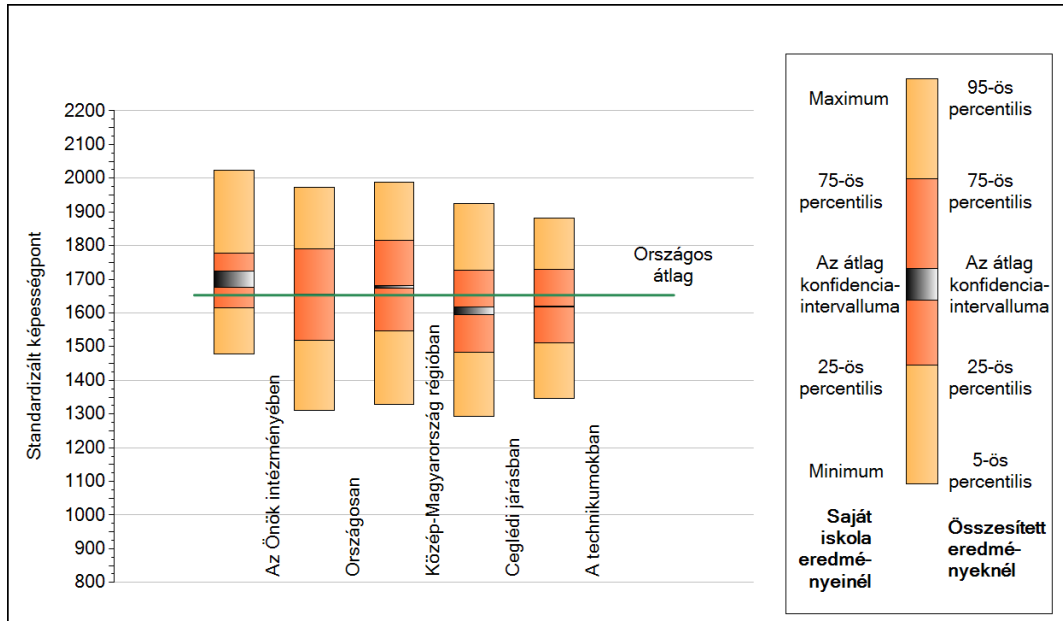
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1700 (1677;1724)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



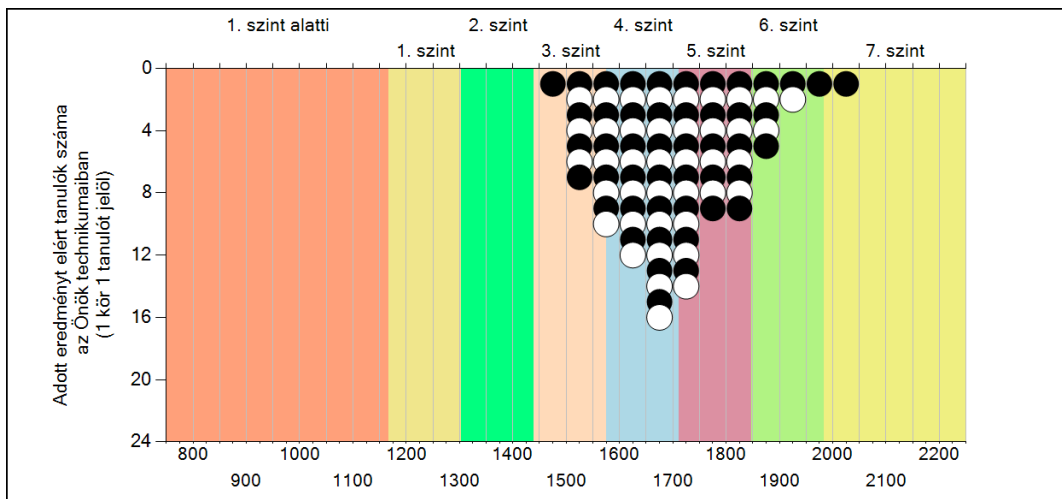
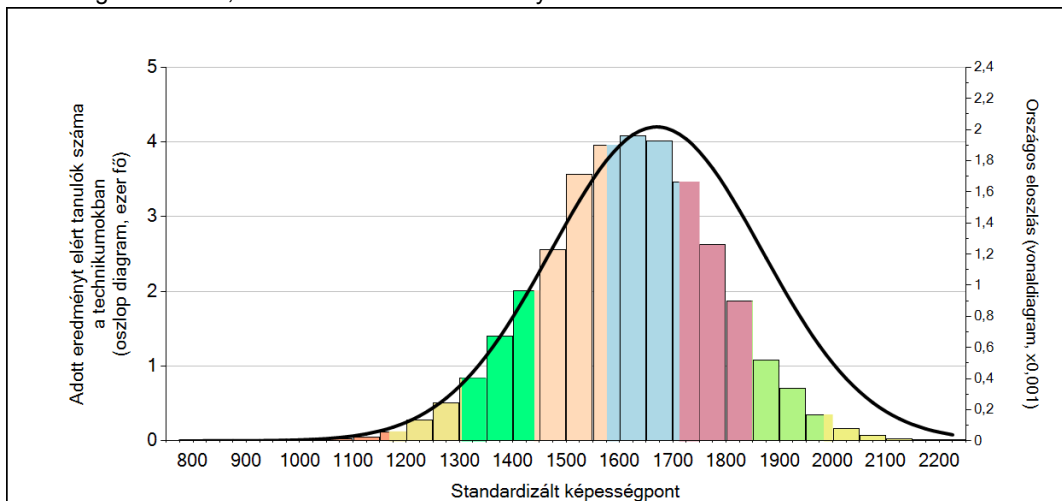
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1478	1616	1700	(1677;1724)	1777	2024
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Közép-Magyarország régióban	1329	1547	1677	(1674;1681)	1816	1989
Ceglédi járásban	1293	1484	1605	(1594;1618)	1727	1924
A technikumokban	1346	1512	1619	(1617;1621)	1730	1882

1c

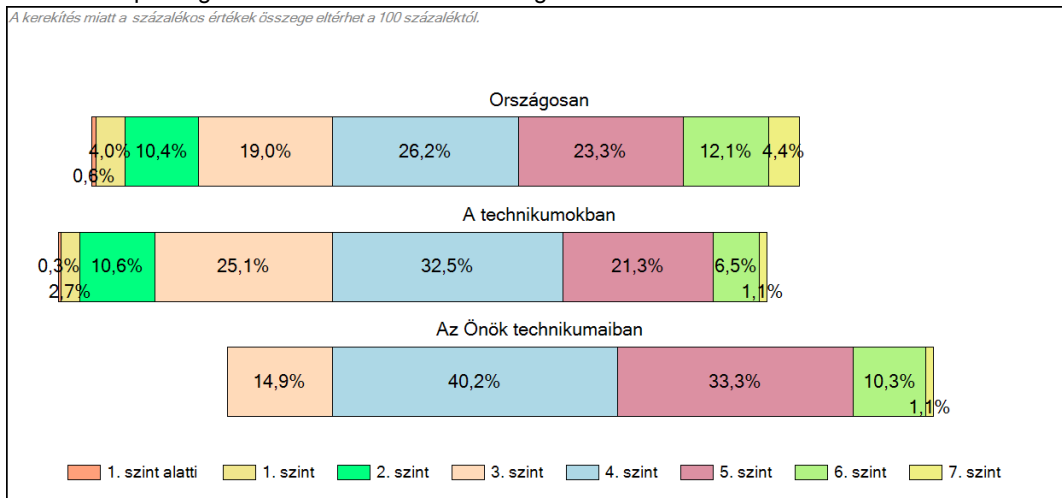
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Matematika

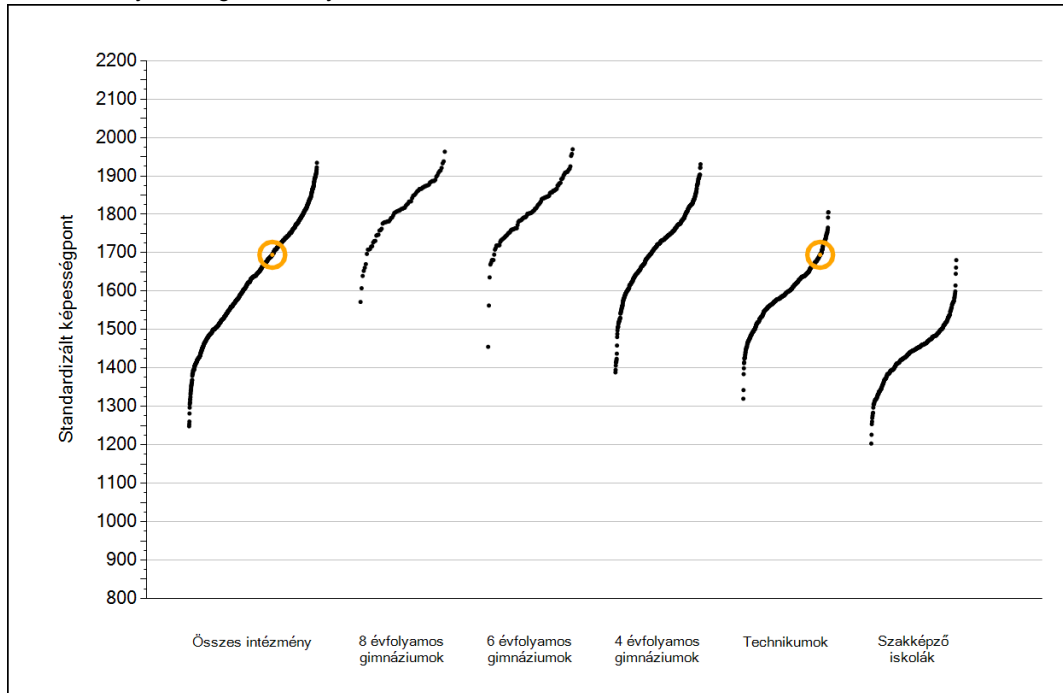
Szövegértés



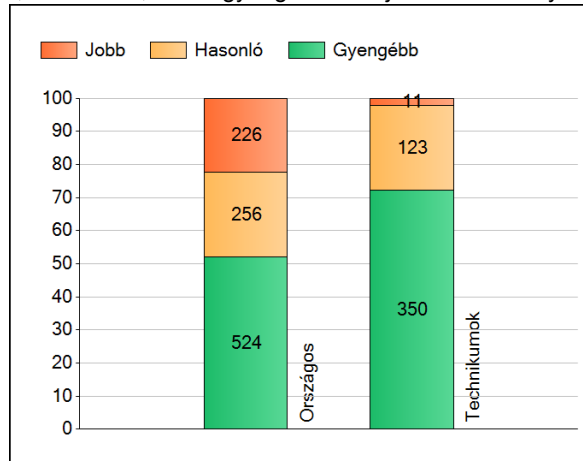
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



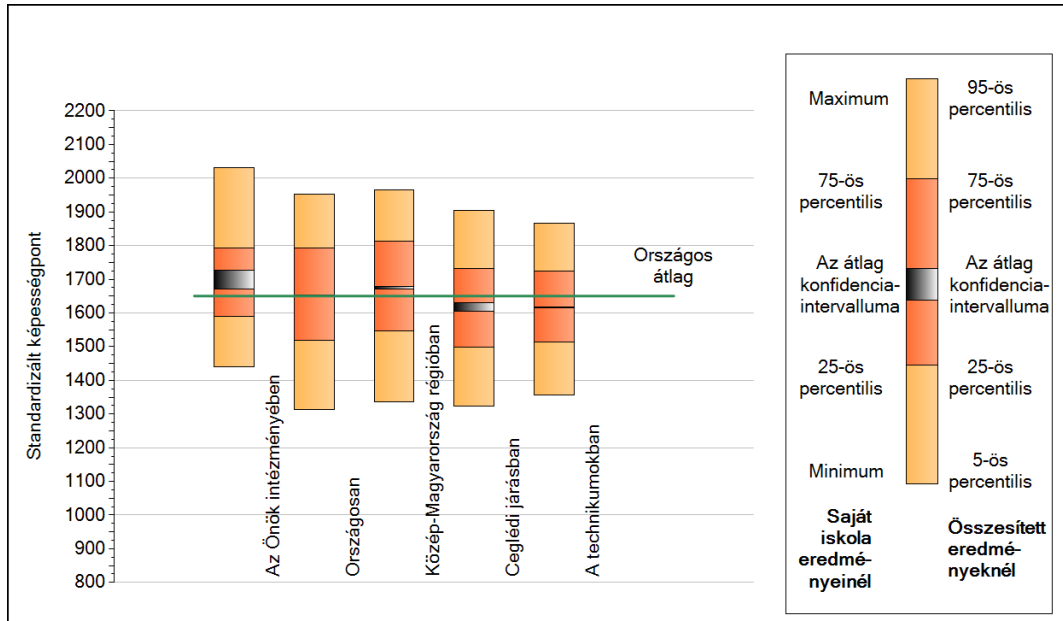
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1695 (1671;1726)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



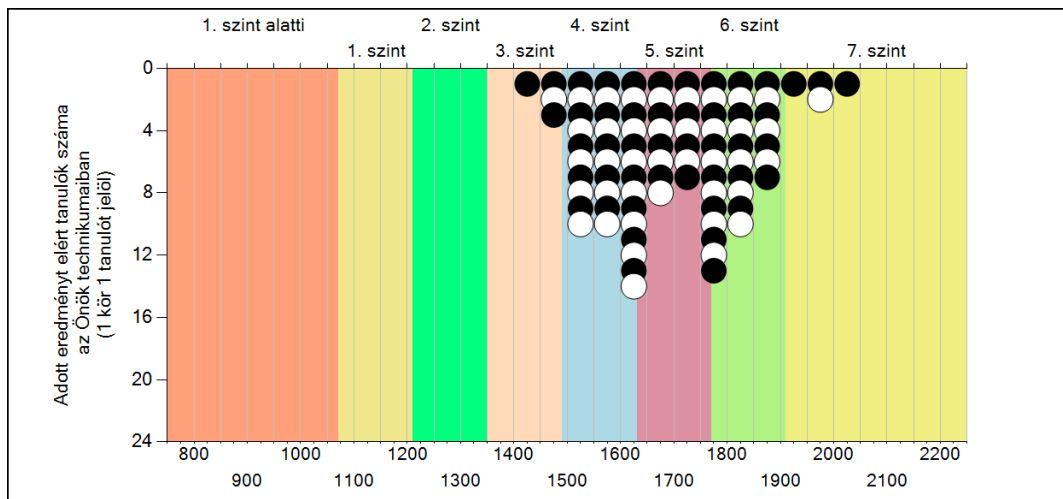
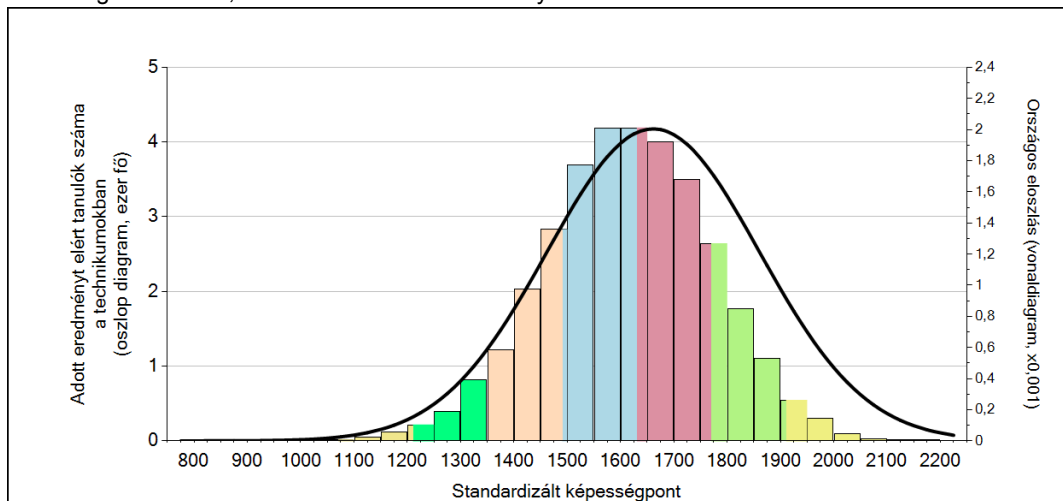
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1440	1590	1695	(1671;1726)	1793	2031
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Közép-Magyarország régióban	1336	1547	1675	(1671;1678)	1814	1964
Ceglédi járásban	1324	1499	1616	(1606;1629)	1732	1904
A technikumokban	1357	1513	1616	(1615;1618)	1724	1866

1c

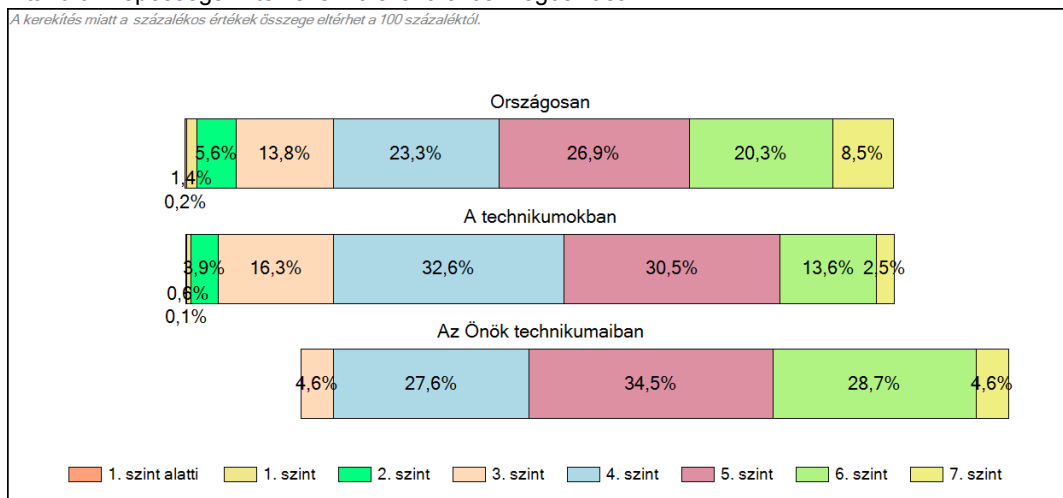
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum

2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.

OM azonosító: 203068/004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Technikum	92	87

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1700 (1677;1724)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	10.	1695 (1671;1726)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520499 - 001 - Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum

2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Technikum	92	87	83	80

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	techn.	1700 (1677;1724)	1653 (1652;1654)	Techn.-i	1619 (1617;1621)	Nagy techn.	1647 (1645;1649)
Szövegértés	10.	techn.	1695 (1671;1726)	1651 (1649;1652)	Techn.-i	1616 (1615;1618)	Nagy techn.	1638 (1635;1639)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.		
Szövegértés	10.	techn.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.		
Szövegértés	10.	techn.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	10.	techn.	1700 (1677;1724)	1772 (1748;1789)	1716 (1685;1738)	1706 (1684;1737)
Szövegértés	10.	techn.	1695 (1671;1726)	1771 (1743;1794)	1692 (1657;1716)	1656 (1634;1681)

- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	4. képességszint	14,9	34,0	38,7
Szövegértés	10.	techn.	4. képességszint	4,6	21,0	20,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	3. képességszint	0	15,0	13,6
Szövegértés	10.	techn.	3. képességszint	0	7,2	4,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: Technikum

Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum

2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.

OM azonosító: 203068/004

Telephely kódja: 203068/004004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a technikumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
10. b	34	0	0	0	0	34	33
10. c	32	2	0	1	0	30	30
9. a	26	0	0	0	0	26	24
Összesen	92	2	0	1	0	90	87

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek
10. b	33	33
10. c	30	25
9. a	24	22
Összesen	87	80

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
10. b	34	33	32
10. c	30	31	29
9. a	26	23	22
Összesen	90	87	83

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

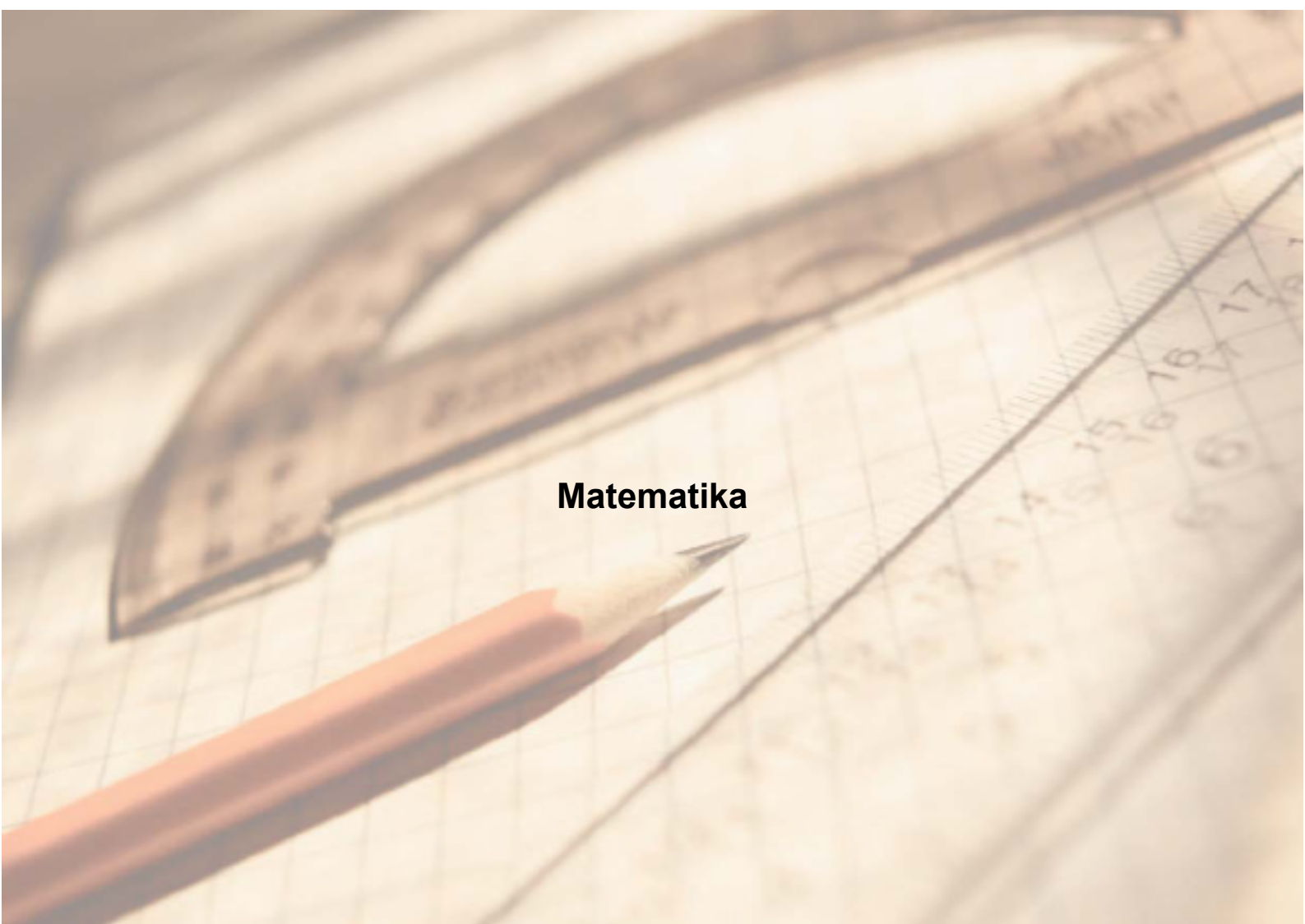
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	3	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

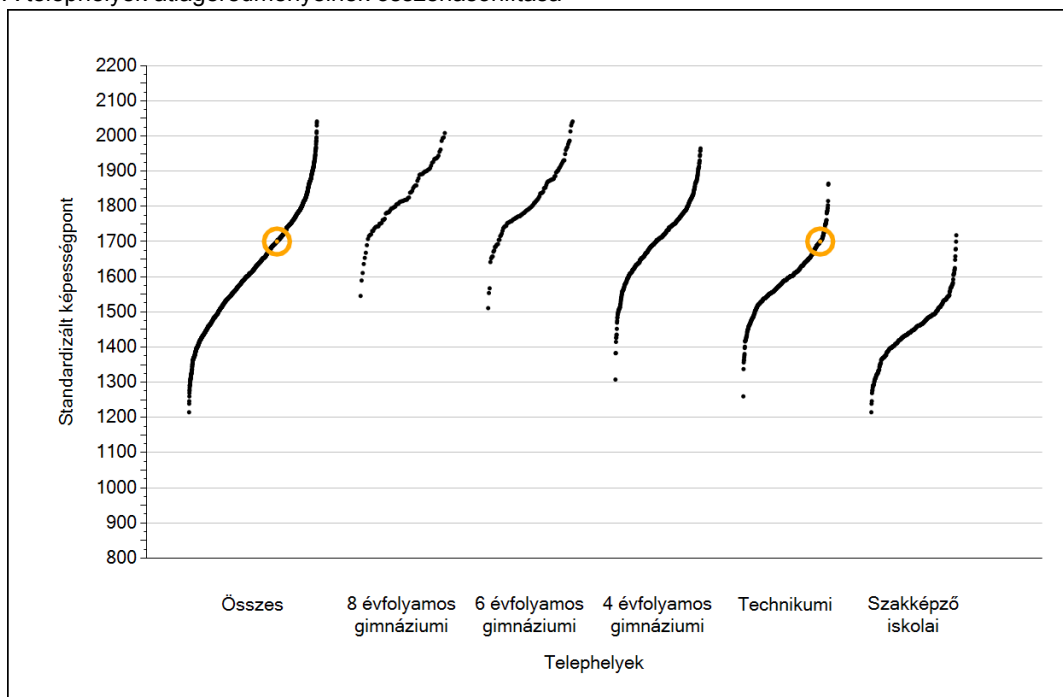
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
10. b	Jelentésben szereplők	0	0	2	10	19	2	33
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
10. c	Jelentésben szereplők	0	0	6	8	14	2	30
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
9. a	Jelentésben szereplők	0	0	3	15	3	3	24
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	11	33	36	7	87
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	1	3



Matematika

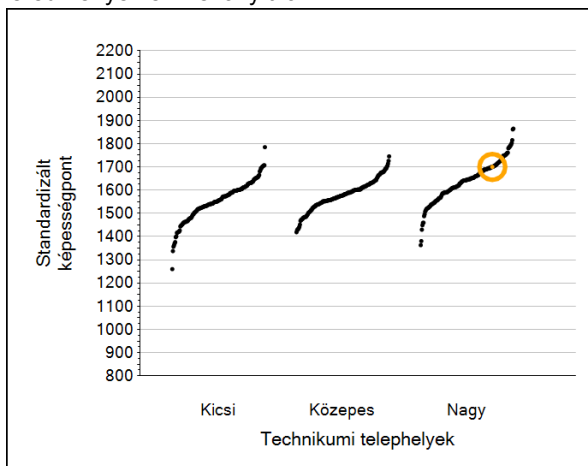
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

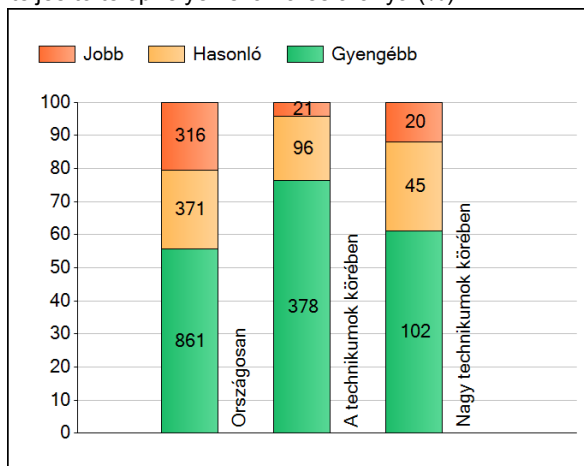


Matematika

Az Önök eredményei a technikumi telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



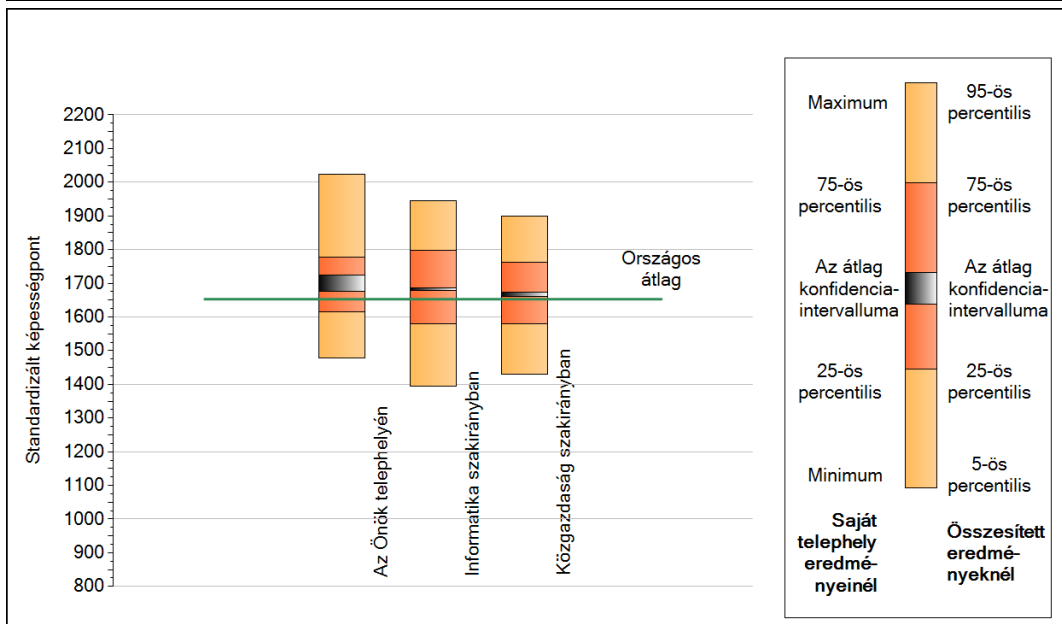
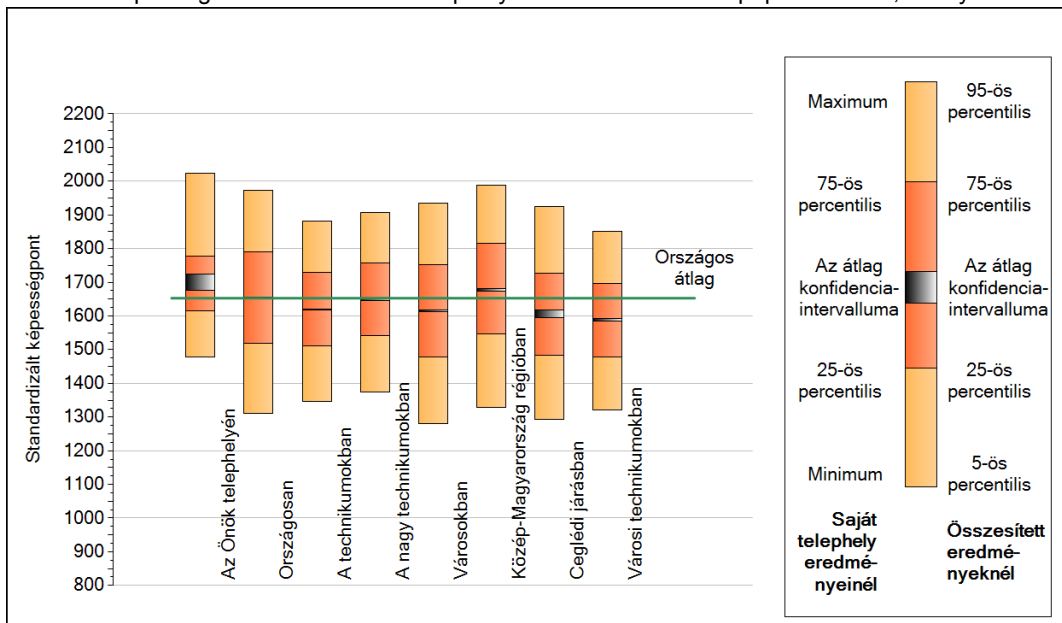
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1700 (1677;1724)		
Országosan	1653 (1652;1654)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)	Kis technikumokban	1556 (1551;1560)
Technikumokban	1619 (1617;1621)	Közepes technikumokban	1579 (1575;1582)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)	Nagy technikumokban	1647 (1645;1649)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



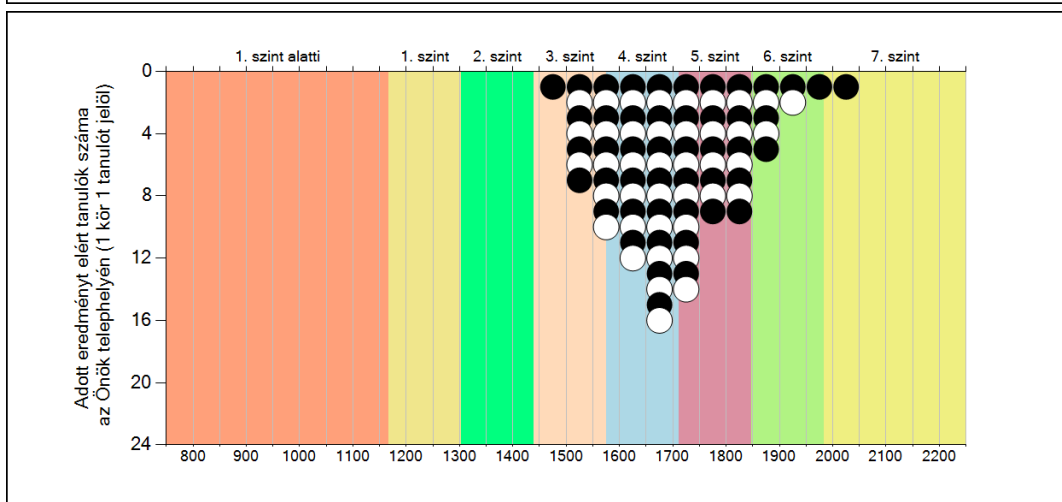
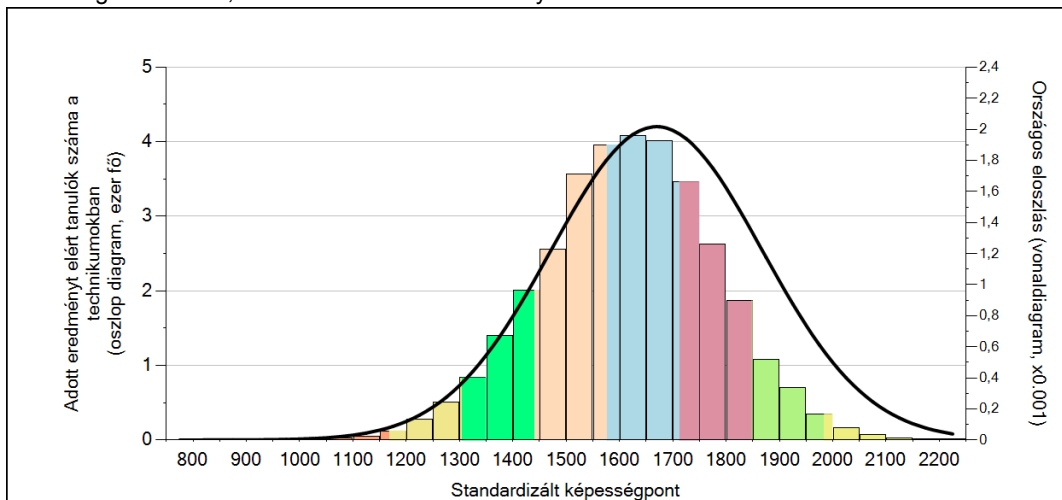
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1478	1616	1700 (1677;1724)	1777	2024
Országosan	1310	1519	1653 (1652;1654)	1790	1973
A technikumokban	1346	1512	1619 (1617;1621)	1730	1882
A nagy technikumokban	1375	1543	1647 (1645;1649)	1756	1906
Városokban	1281	1478	1615 (1613;1617)	1752	1935
Közép-Magyarország régióban	1329	1547	1677 (1674;1681)	1816	1989
Ceglédi járásban	1293	1484	1605 (1594;1618)	1727	1924
Városi technikumokban	1321	1479	1588 (1585;1592)	1696	1850
Informatika szakirányban	1396	1579	1683 (1678;1687)	1797	1945
Közgazdaság szakirányban	1429	1581	1668 (1662;1674)	1762	1899

1c

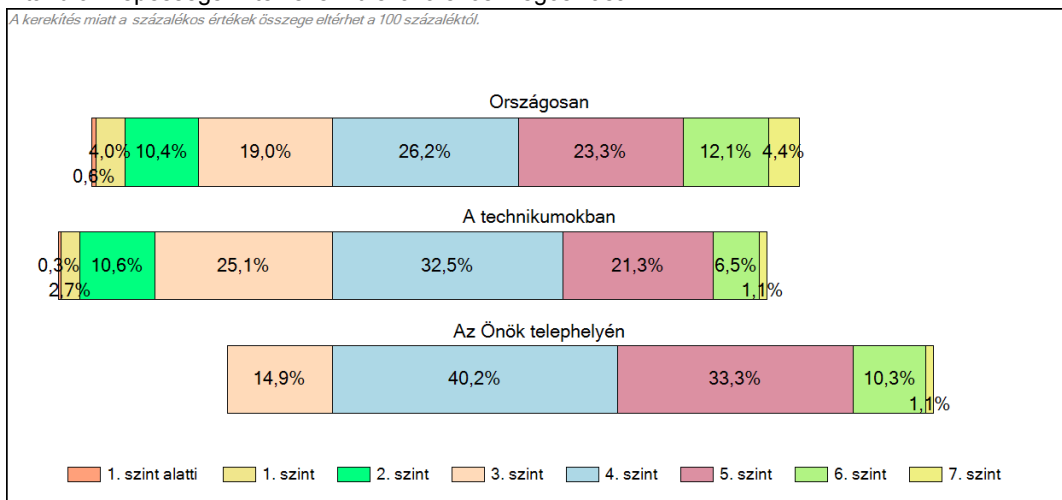
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

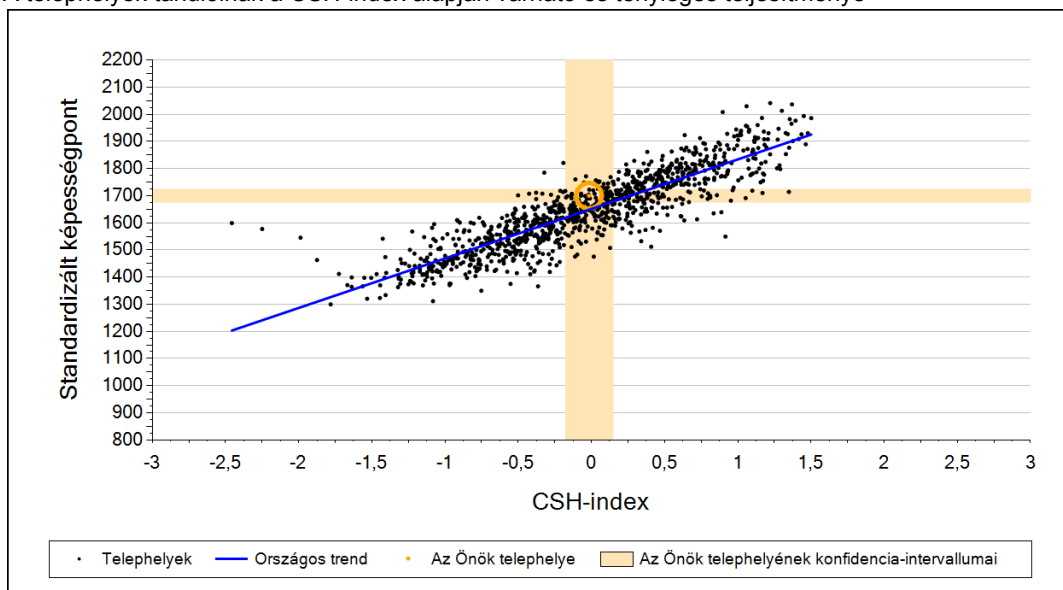
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



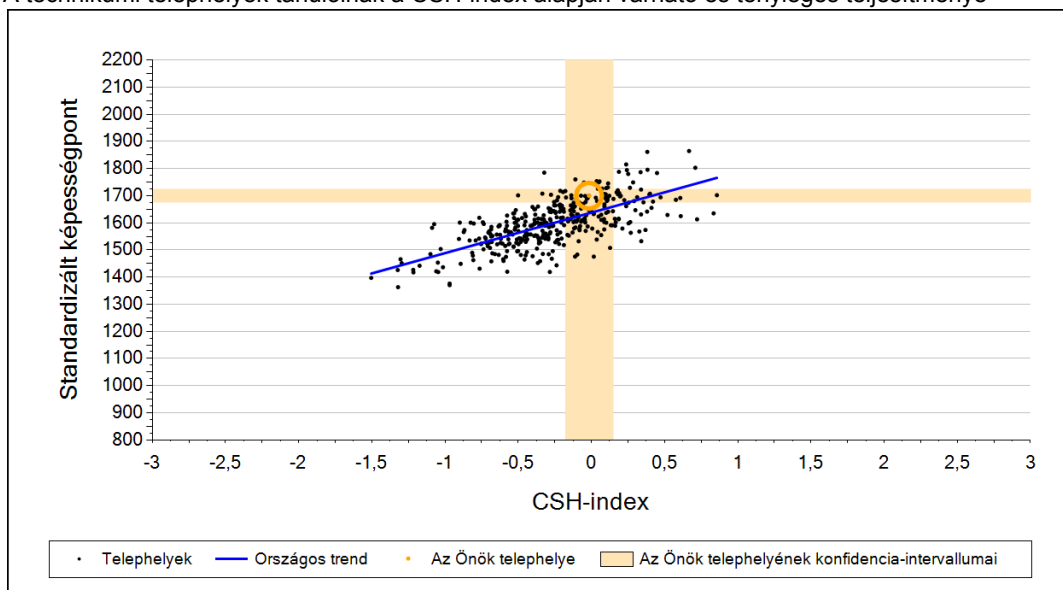
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1700	(1677;1724)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1648	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1635	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

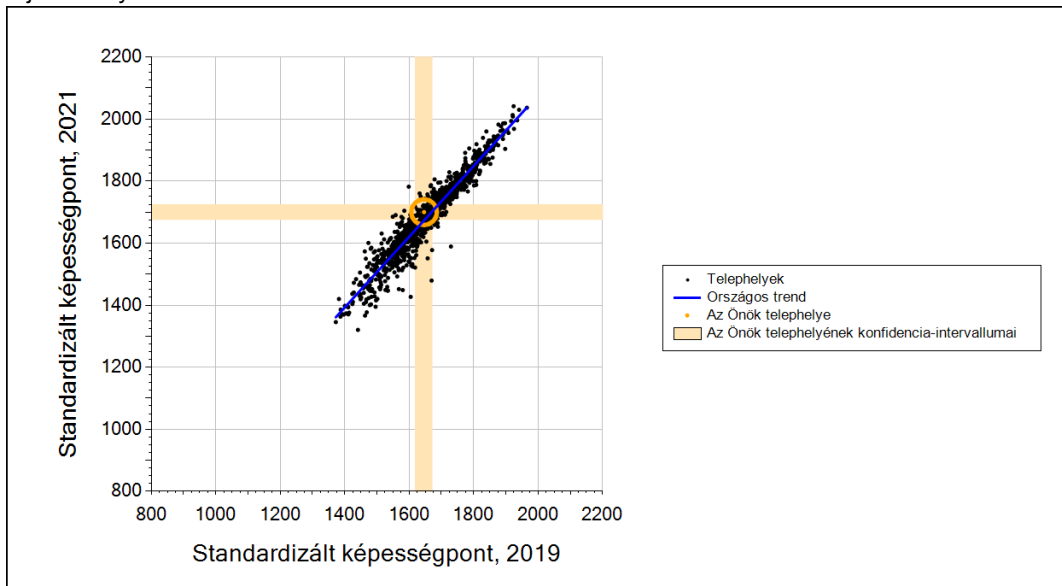
Az Önök telephelyén	-0,017	(-0,180;0,148)
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

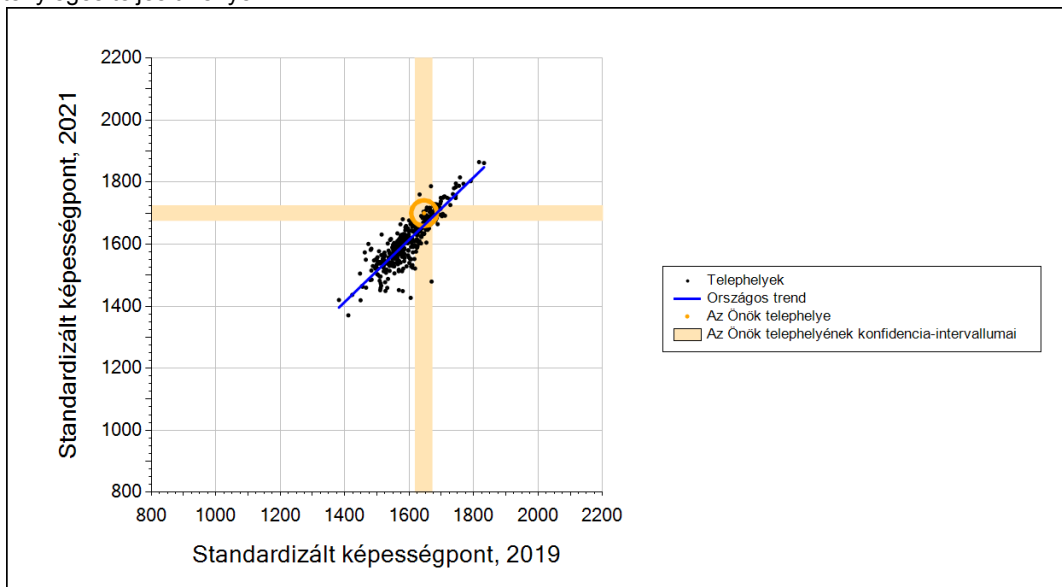
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

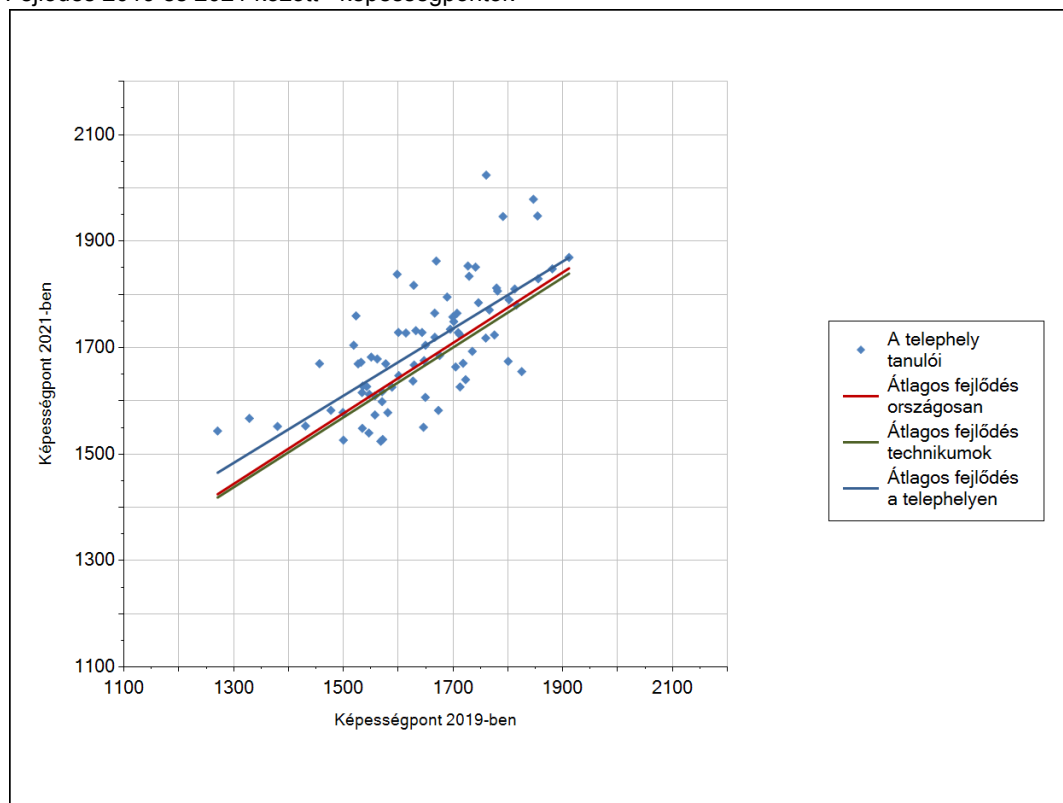
Telephelyük 2021-es eredménye	1700	(1677;1724)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1646	(1617;1671)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1673	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1661	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

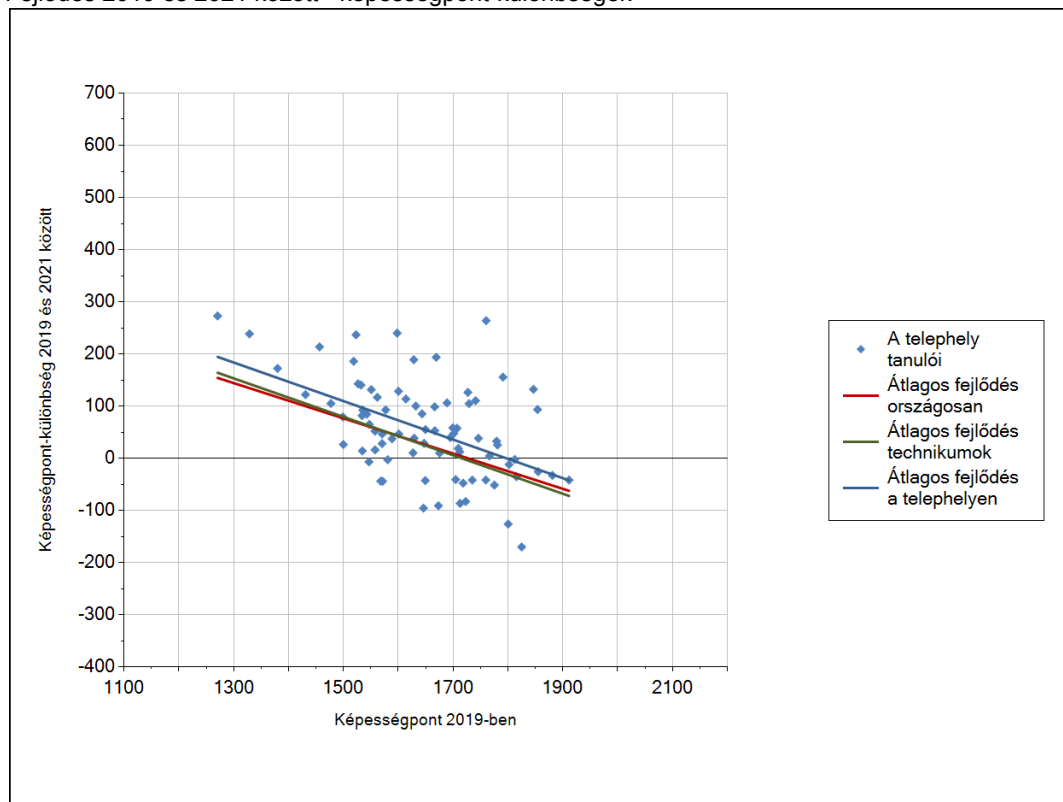
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



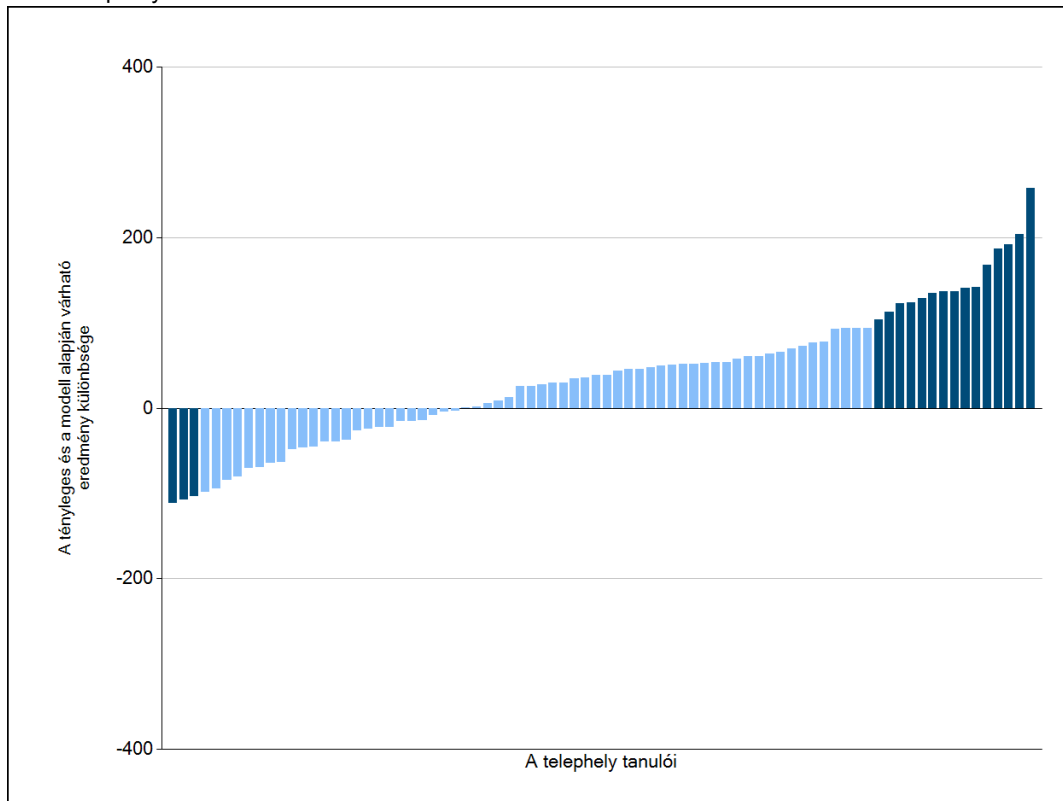
Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



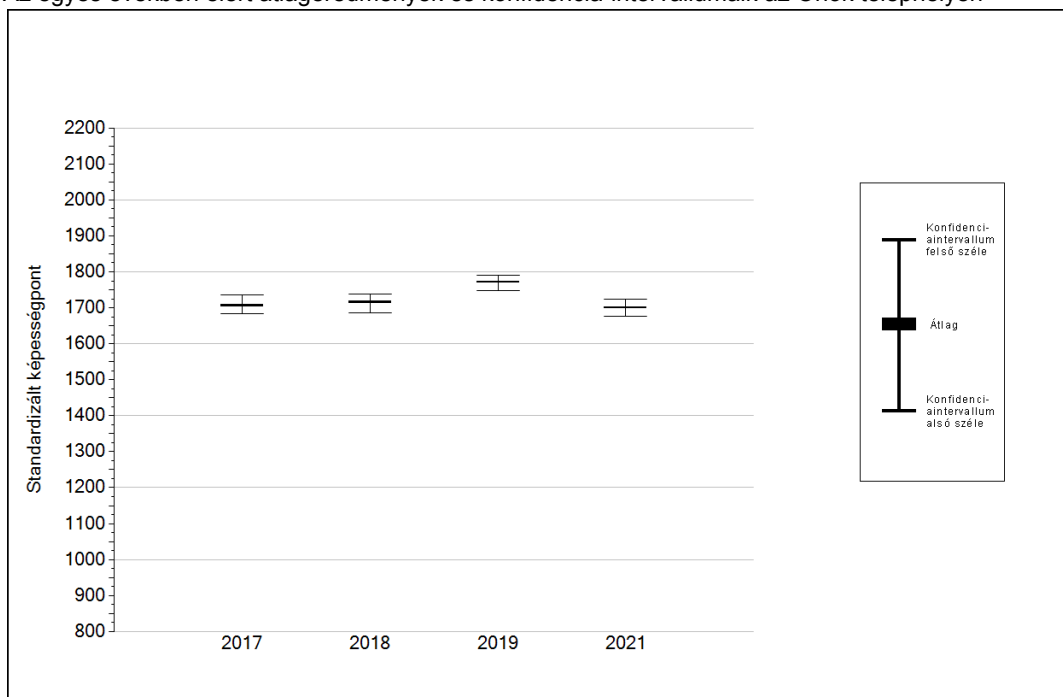
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

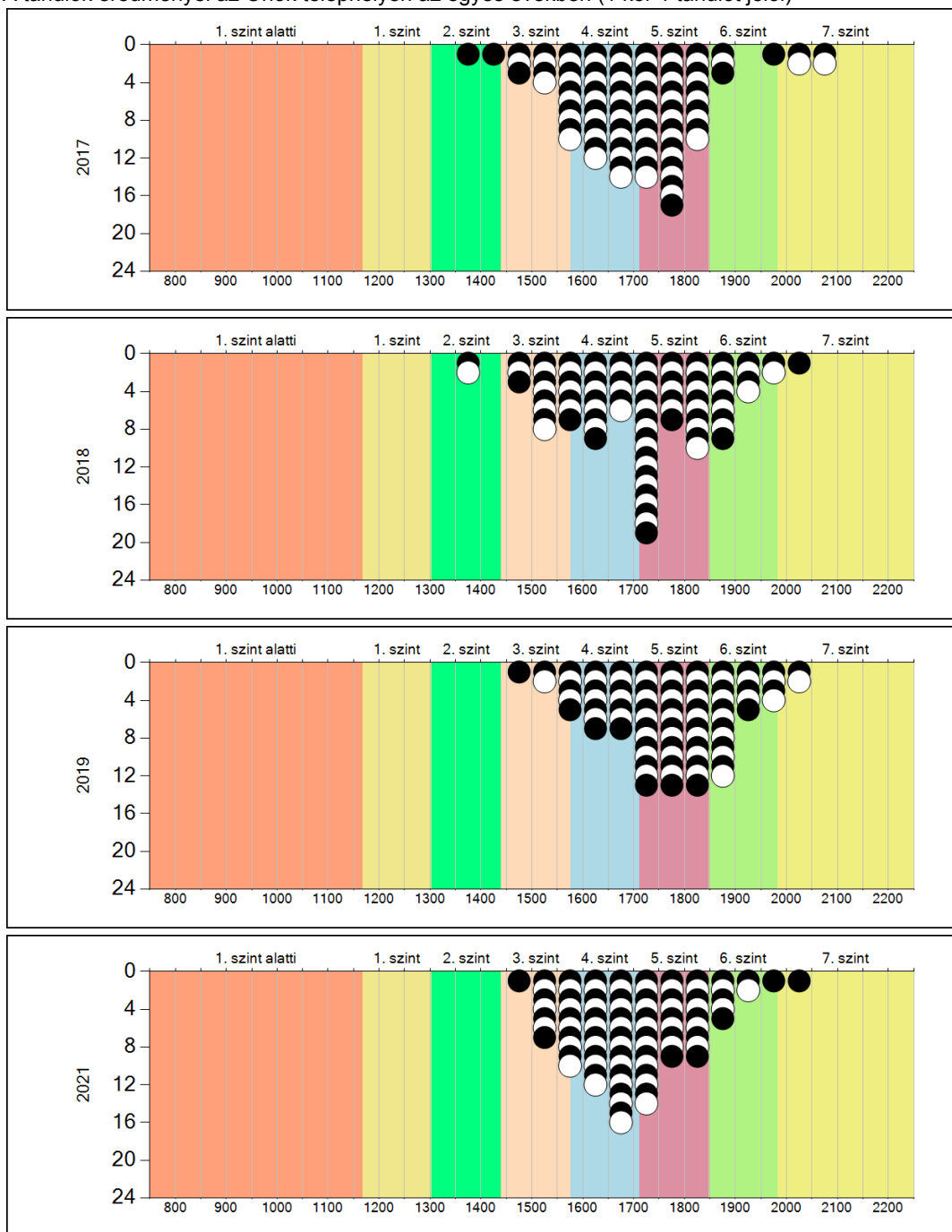


Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1700 (1677;1724)	-
2019	1772 (1748;1789) ↓	-71 (-104;-35)
2018	1716 (1685;1738) ○	-16 (-52;34)
2017	1706 (1684;1737) ○	-6 (-48;35)

- ↑ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ↓ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b**A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon**

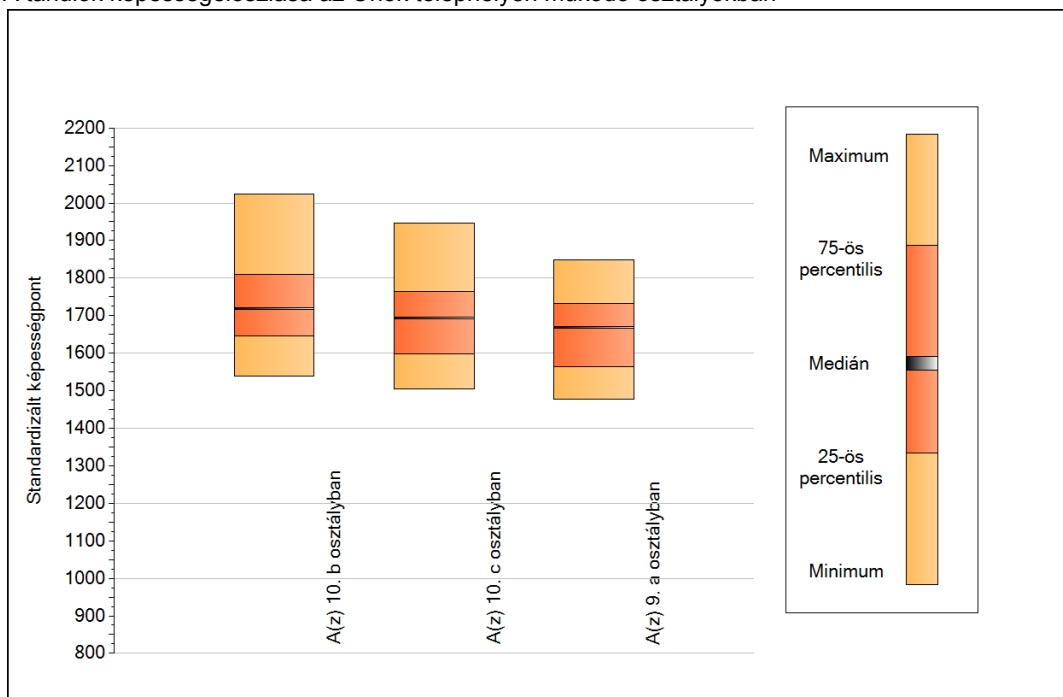
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



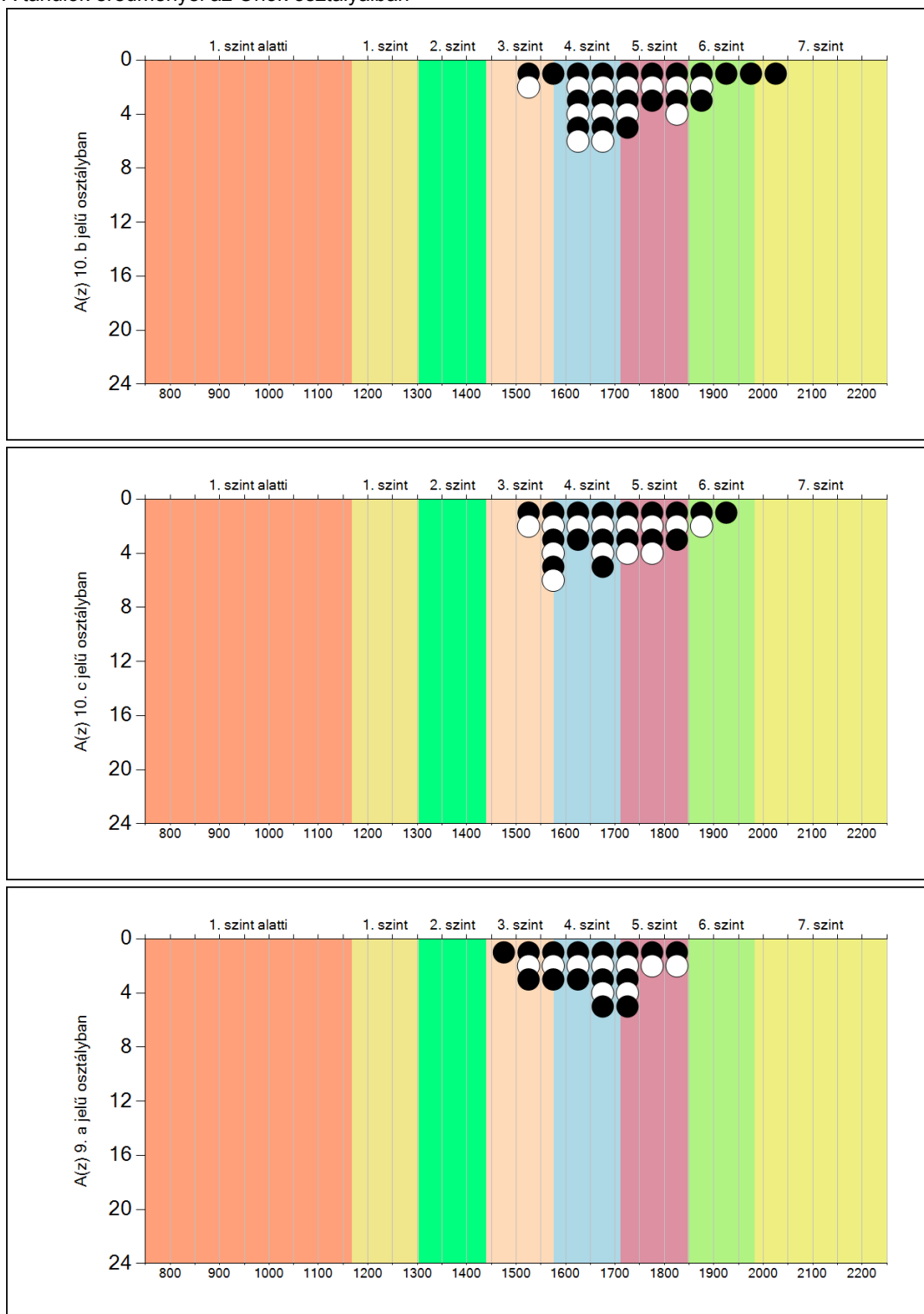
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 10. b osztályban	1540	1646	1719	1811	2024
A(z) 10. c osztályban	1505	1599	1694	1765	1946
A(z) 9. a osztályban	1478	1563	1669	1732	1848

5b

A képességeloszlás osztályonként

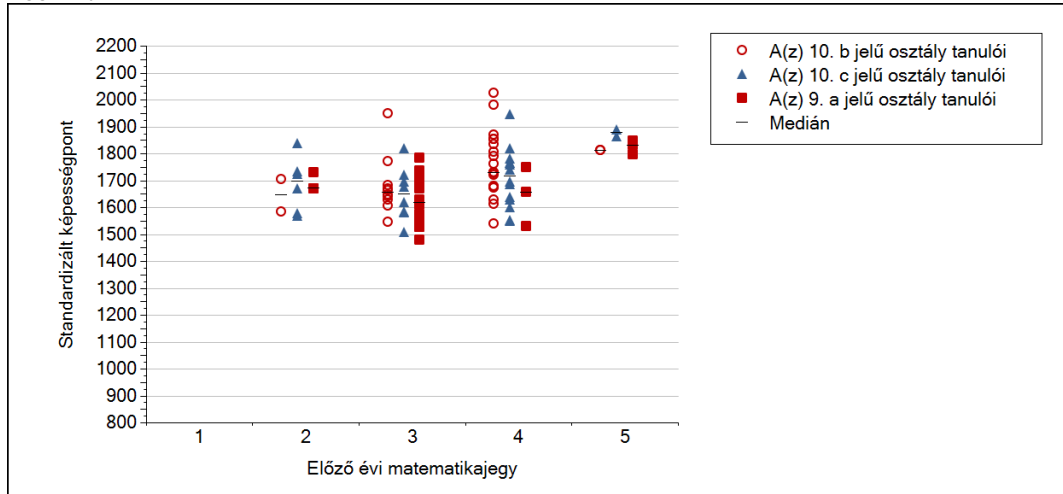
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

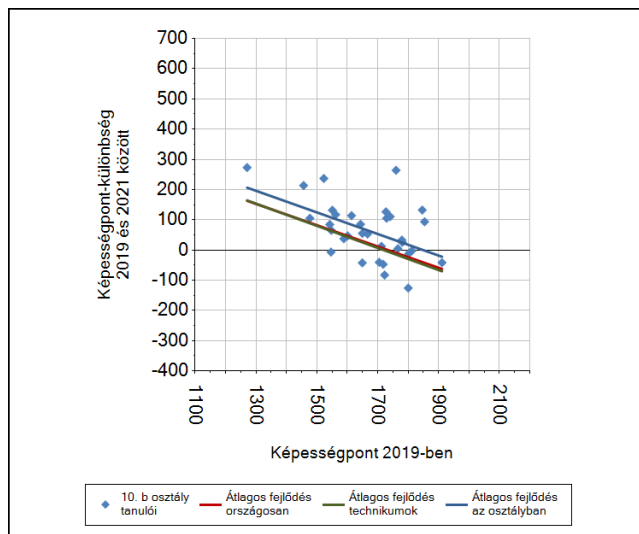
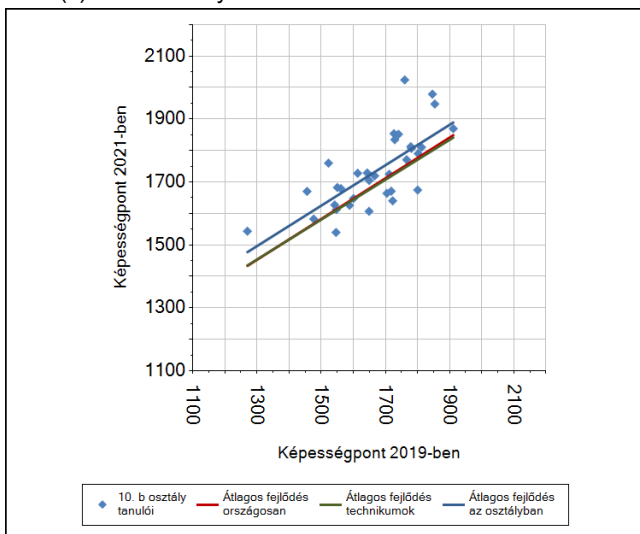


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 10. b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1582	1643	1705
	3	1544	1656	1947
	4	1540	1729	2024
	5	1810	1811	1812
A(z) 10. c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1567	1697	1838
	3	1505	1646	1817
	4	1548	1715	1946
	5	1863	1876	1889
A(z) 9. a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1667	1670	1729
	3	1478	1616	1784
	4	1528	1655	1749
	5	1795	1829	1848

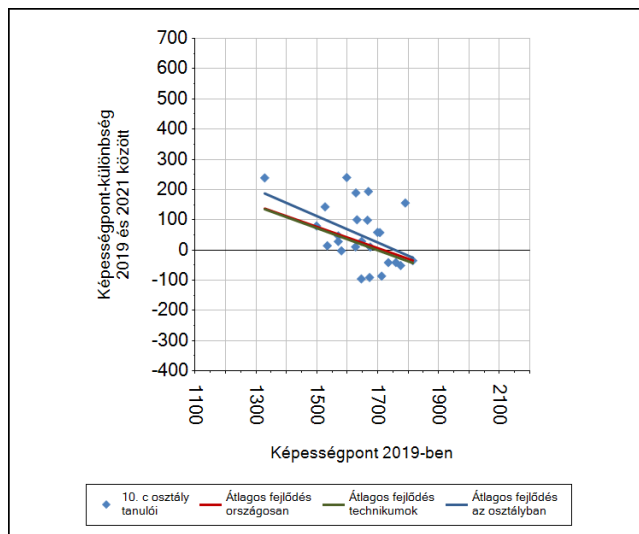
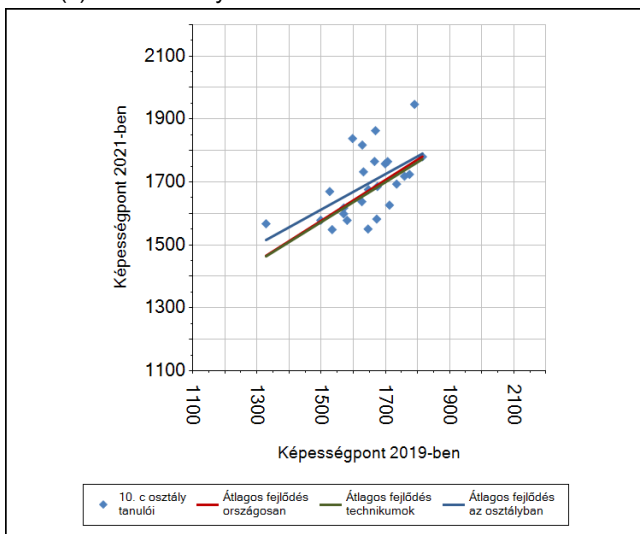
6a

A tanulók fejlődése osztályonként

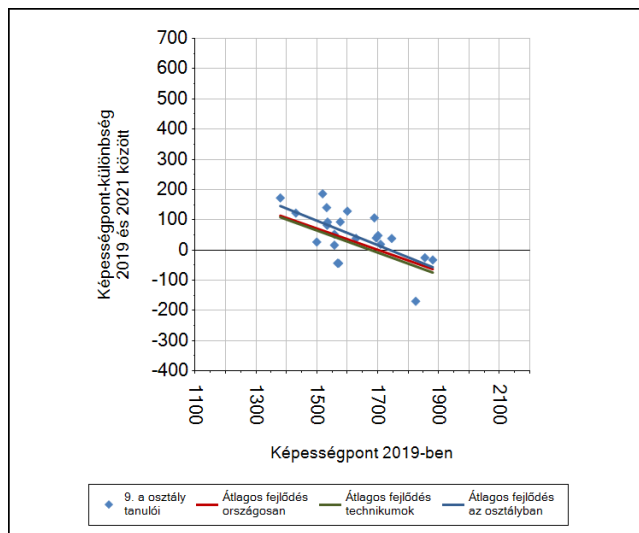
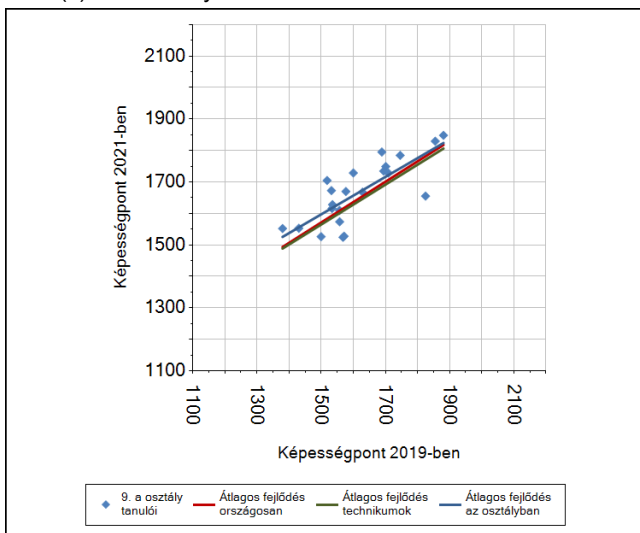
A(z) 10. b osztály tanulói



A(z) 10. c osztály tanulói



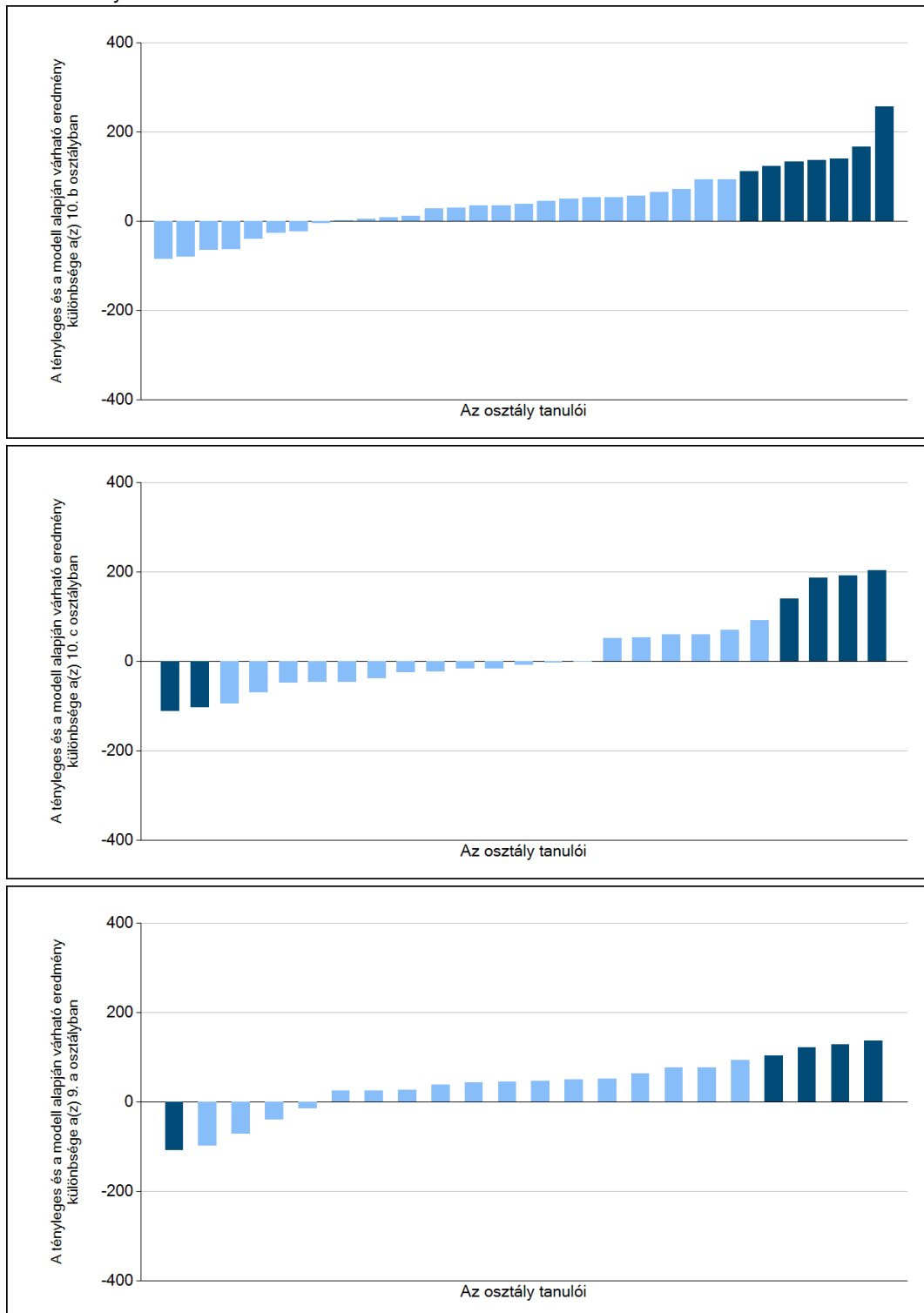
A(z) 9. a osztály tanulói



6b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe vesszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

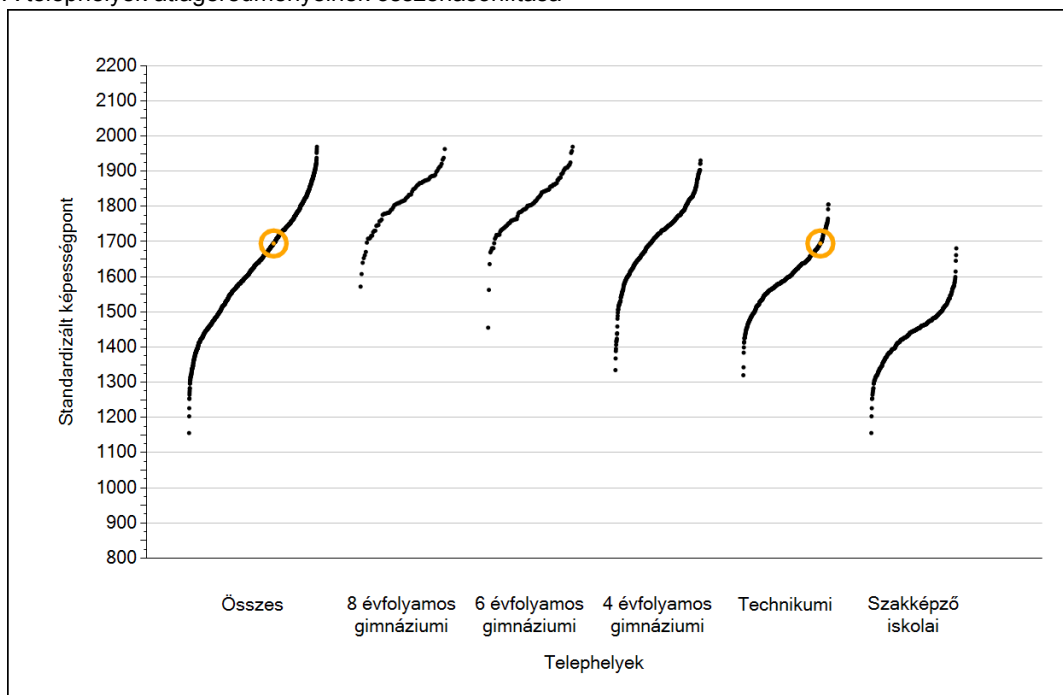
Szövegértés



1a

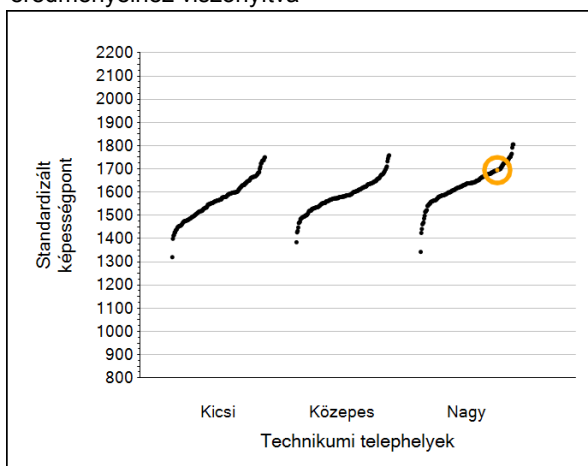
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

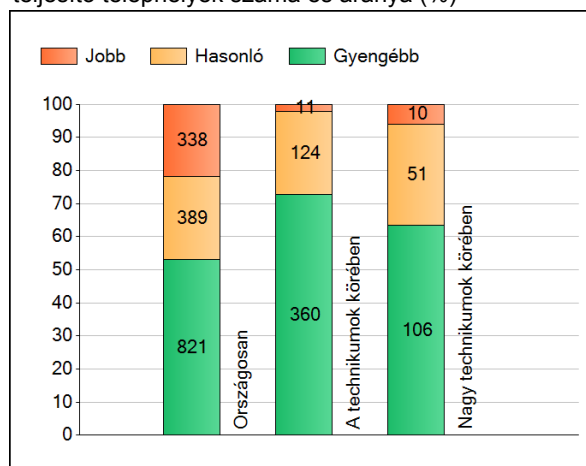


Szövegértés

Az Önök eredményei a technikumi telephelyek eredményeéhez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



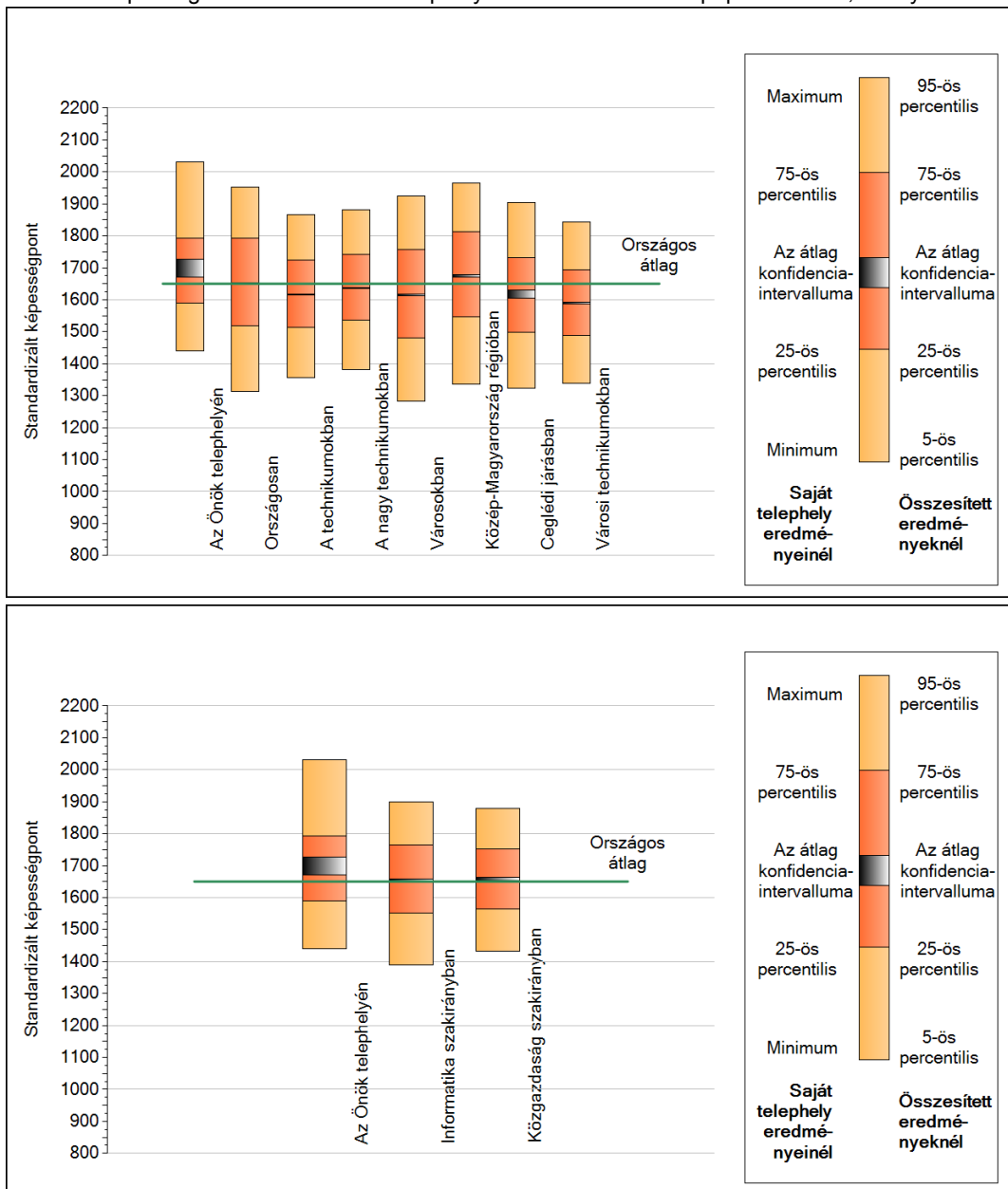
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1695 (1671;1726)	
Országosan	1651 (1649;1652)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)	
Technikumokban	1616 (1615;1618)	Kis technikumokban 1571 (1564;1576)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)	Közepes technikumokban 1585 (1582;1589)
		Nagy technikumokban 1638 (1635;1639)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



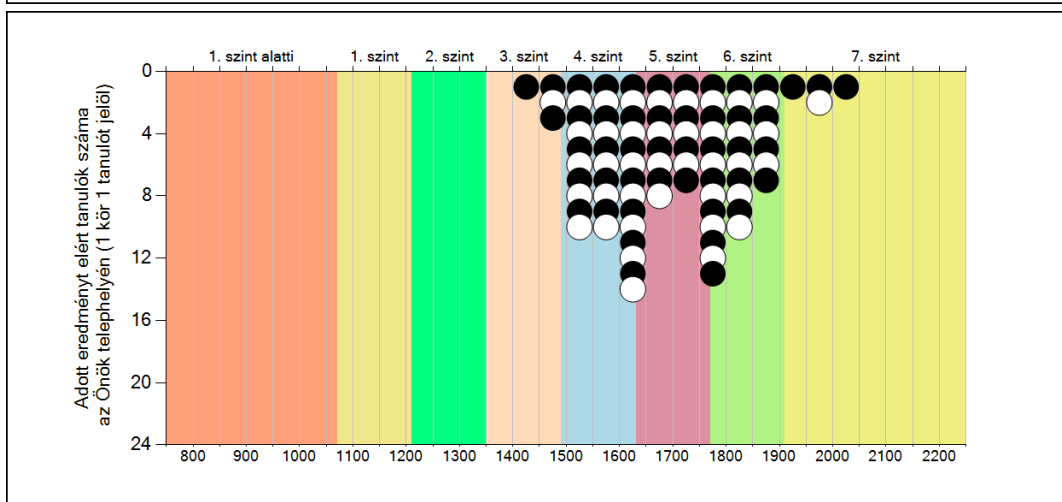
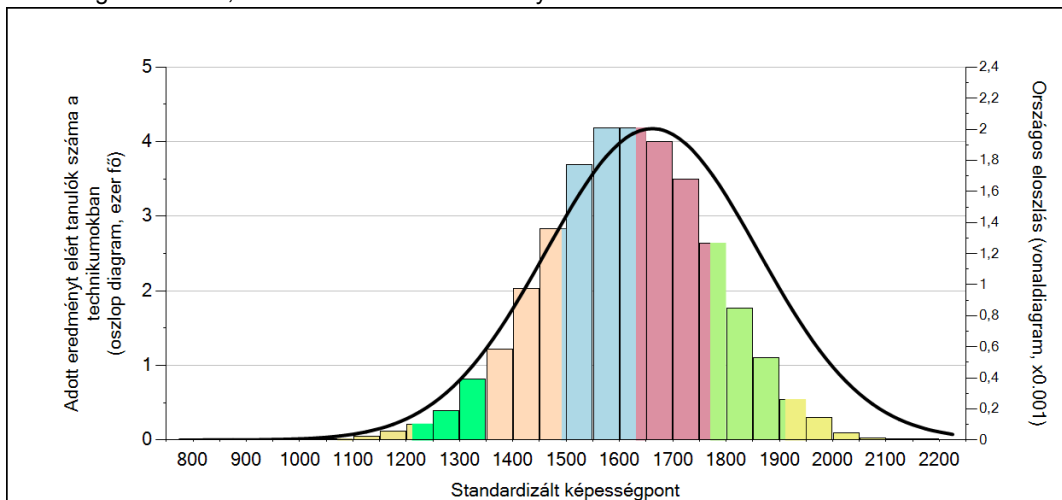
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1440	1590	1695 (1671;1726)	1793	2031
Országosan	1313	1520	1651 (1649;1652)	1792	1954
A technikumokban	1357	1513	1616 (1615;1618)	1724	1866
A nagy technikumokban	1383	1538	1638 (1635;1639)	1742	1881
Városokban	1283	1481	1615 (1613;1617)	1757	1925
Közép-Magyarország régióban	1336	1547	1675 (1671;1678)	1814	1964
Ceglédi járásban	1324	1499	1616 (1606;1629)	1732	1904
Városi technikumokban	1338	1487	1591 (1588;1593)	1695	1844
Informatika szakirányban	1390	1552	1655 (1651;1659)	1764	1898
Közgazdaság szakirányban	1433	1565	1659 (1652;1664)	1752	1878

1c

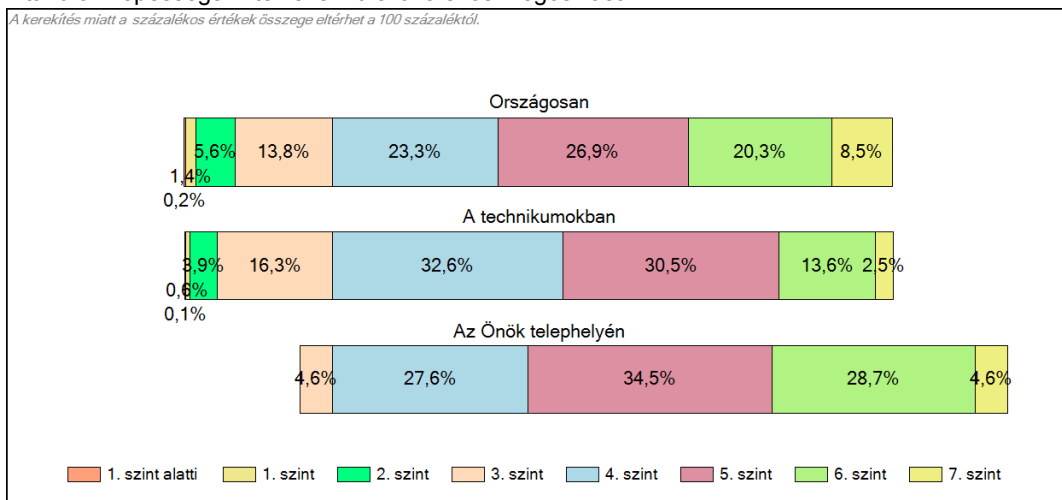
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

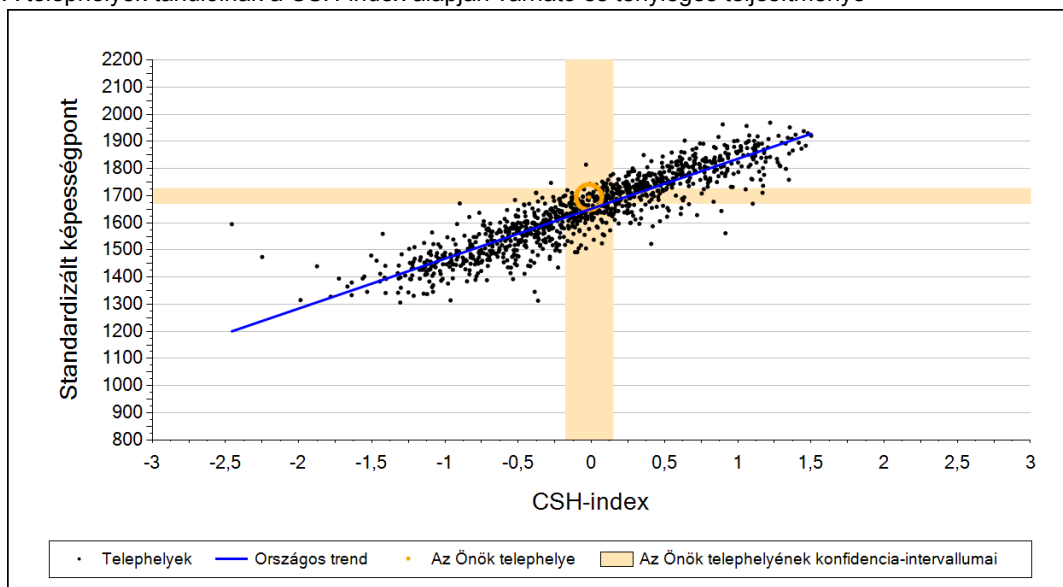
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



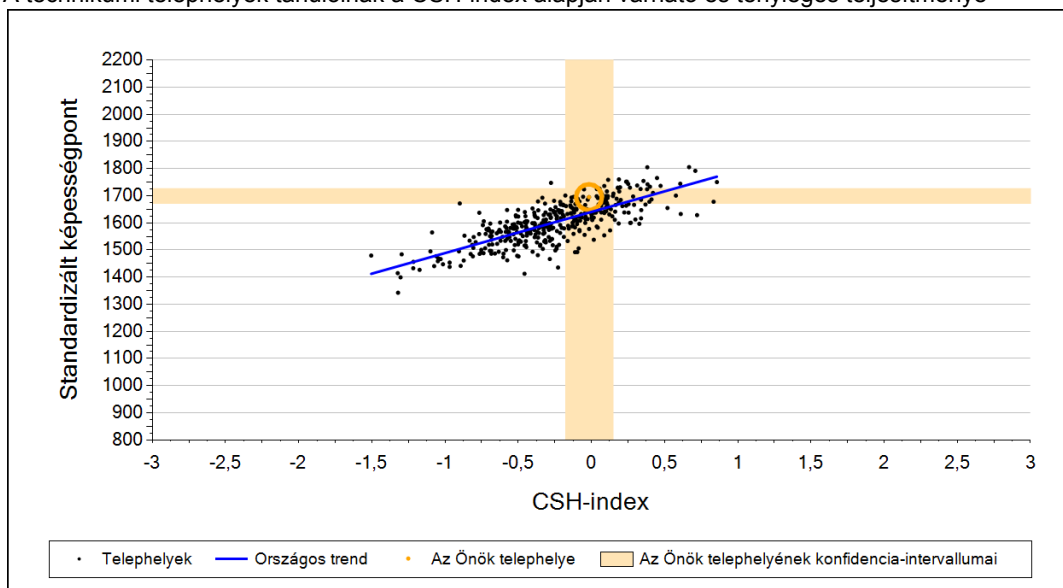
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1695	(1671;1726)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1649	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1638	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

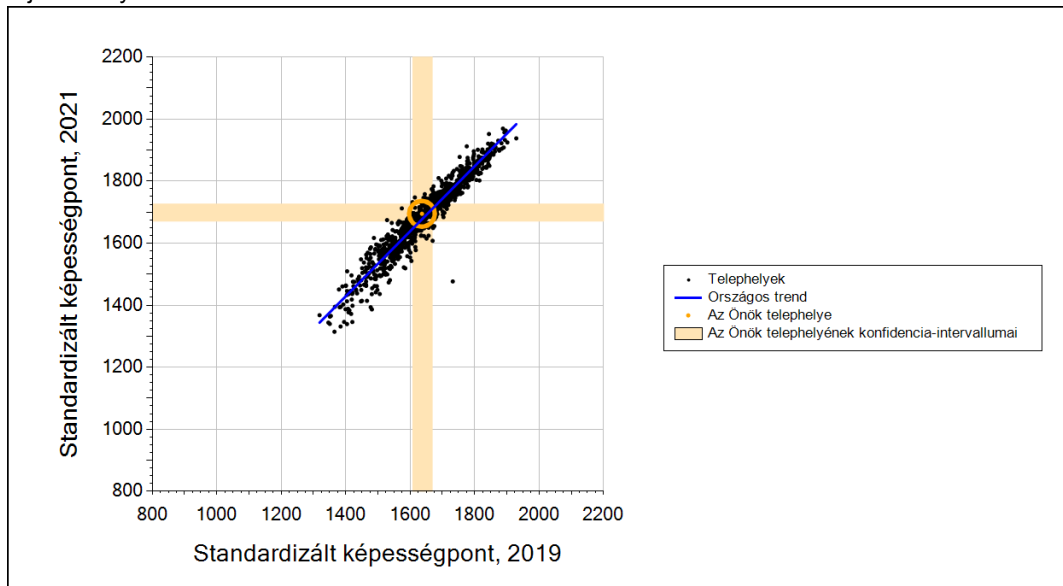
Az Önök telephelyén	-0,017	(-0,180;0,148)
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

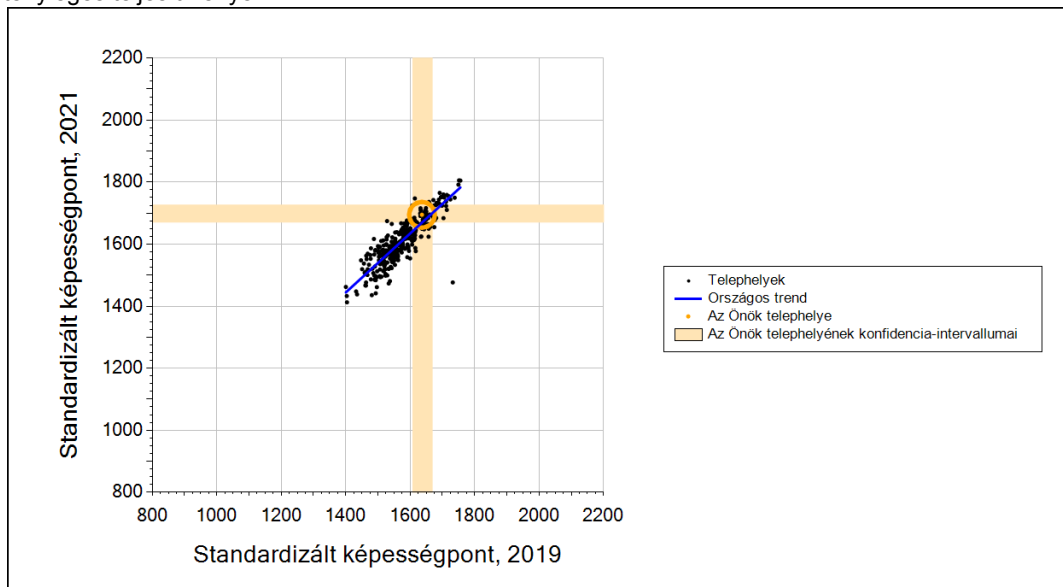
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

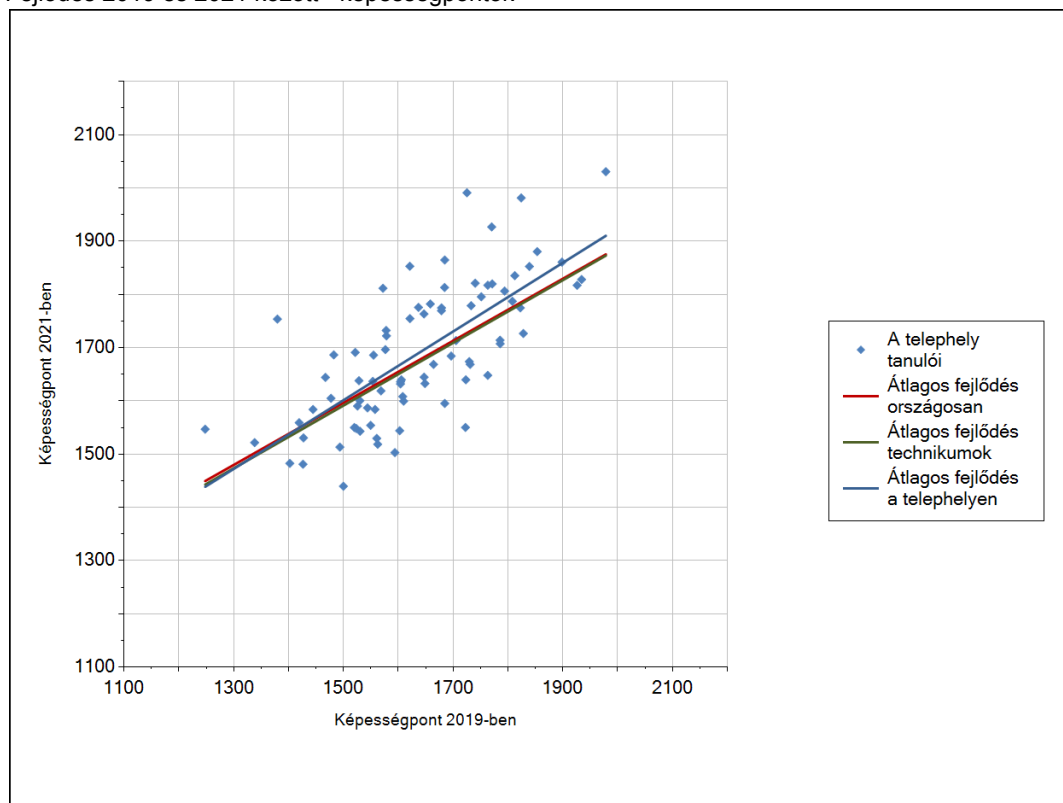
Telephelyük 2021-es eredménye	1695	(1671;1726)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1637	(1608;1668)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1677	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1669	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

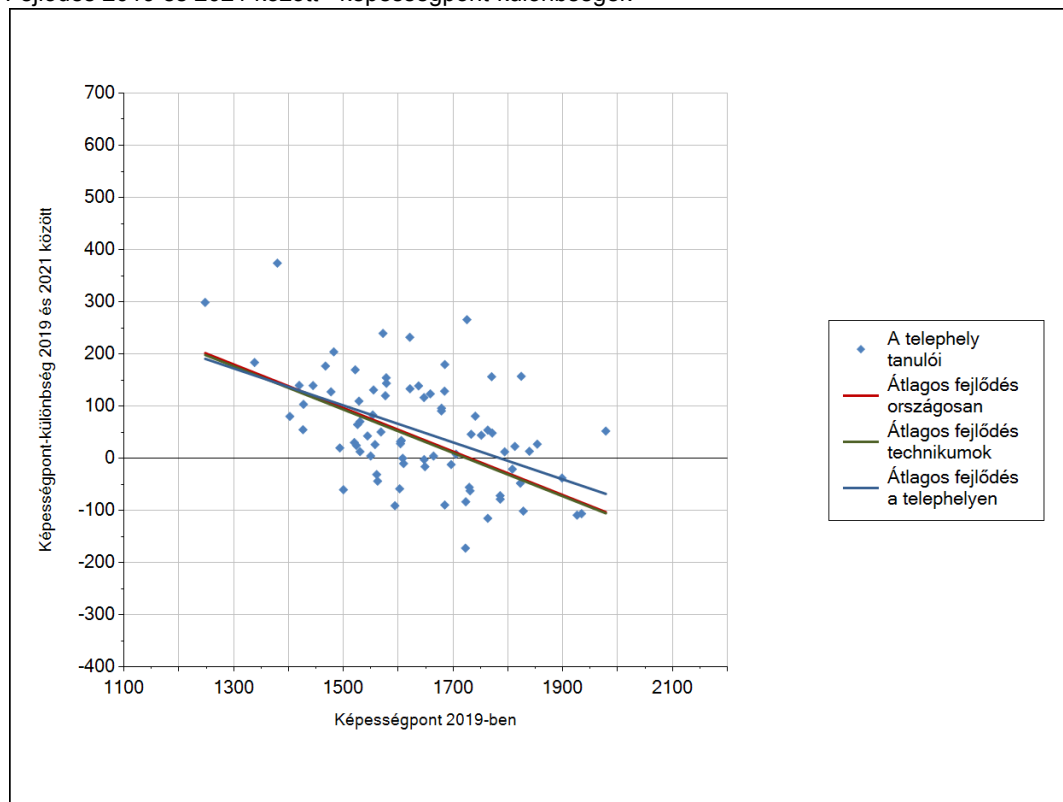
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



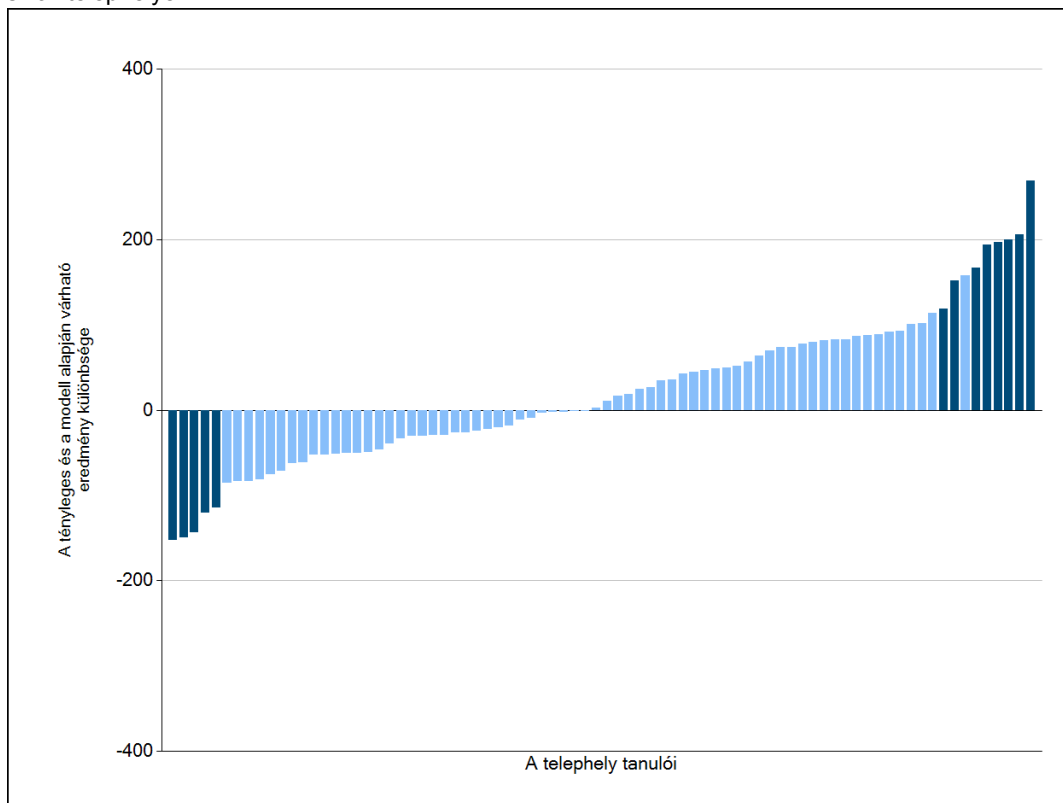
Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



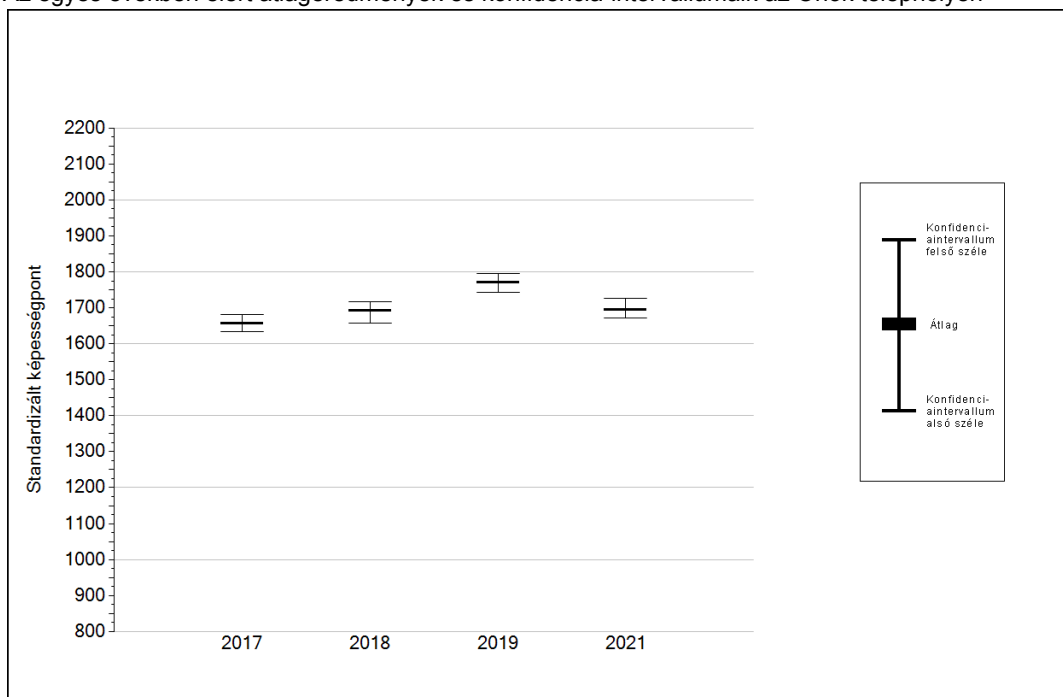
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

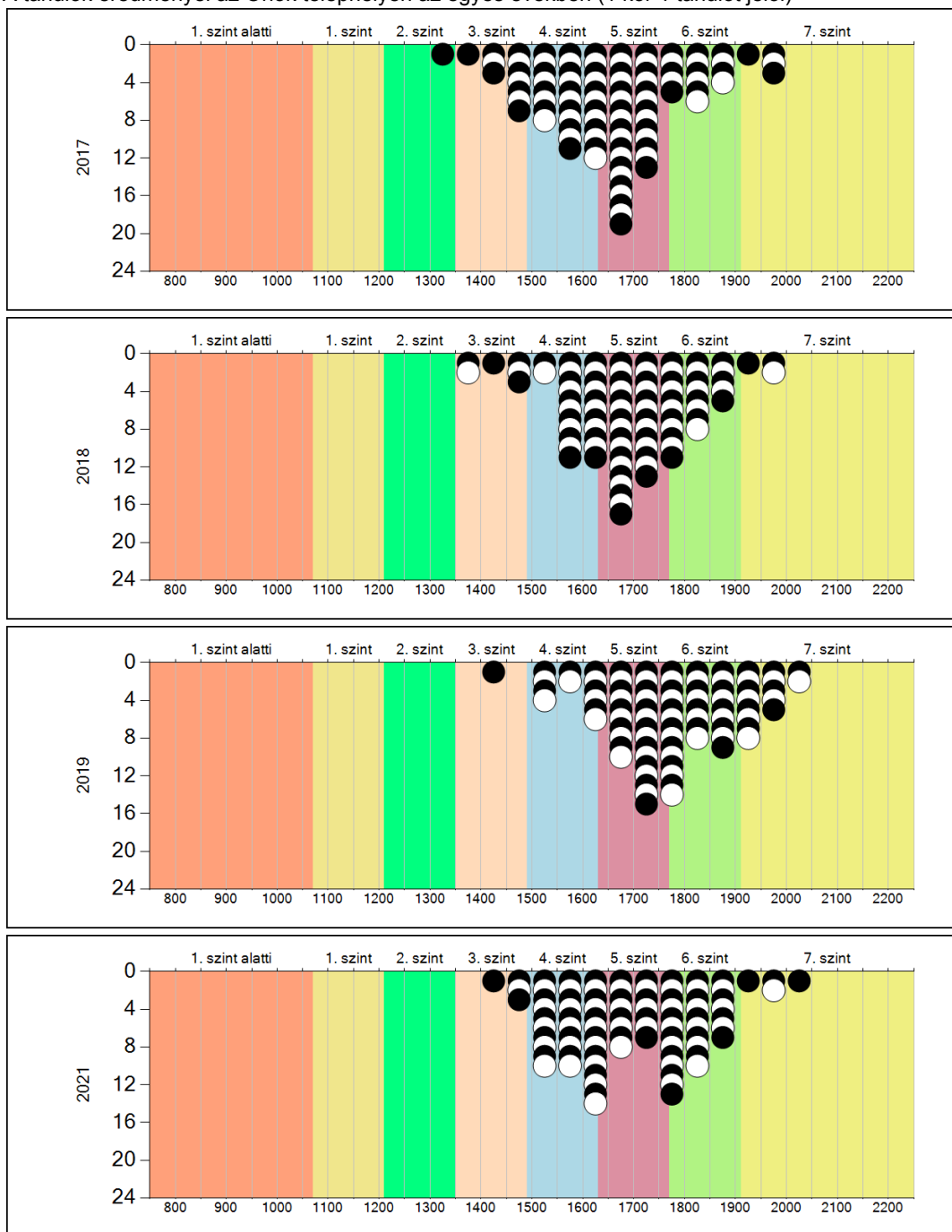


Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1695 (1671;1726)	-
2019	1771 (1743;1794) ↓	-76 (-114;-28)
2018	1692 (1657;1716) ○	3 (-38;57)
2017	1656 (1634;1681) ○	39 (-2;82)

- ↑ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ↓ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b**A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon**

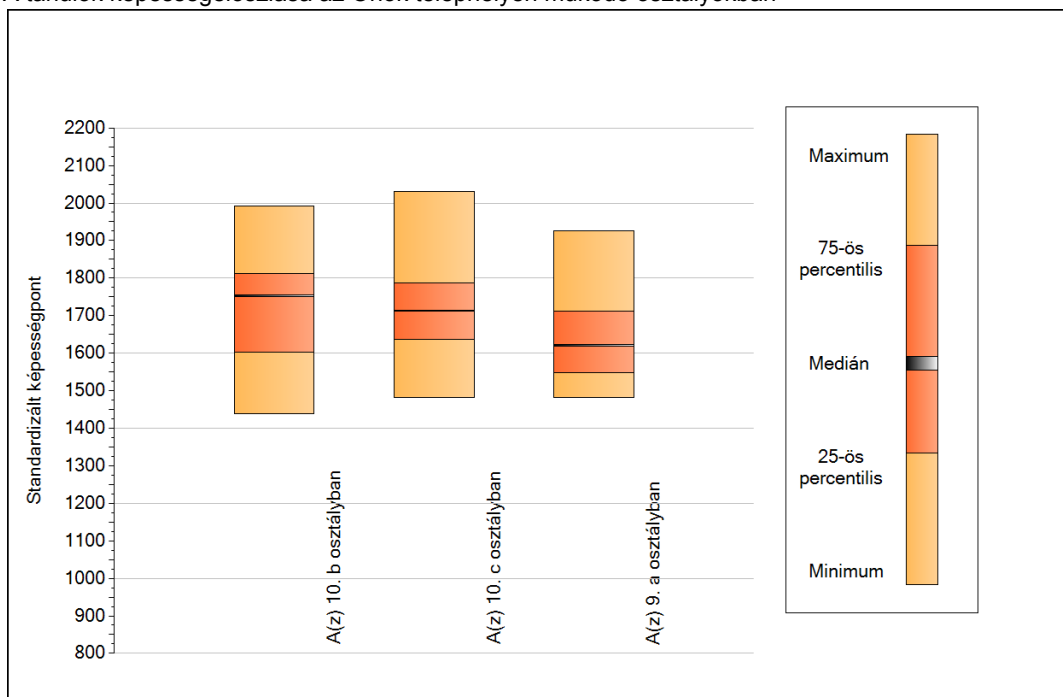
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



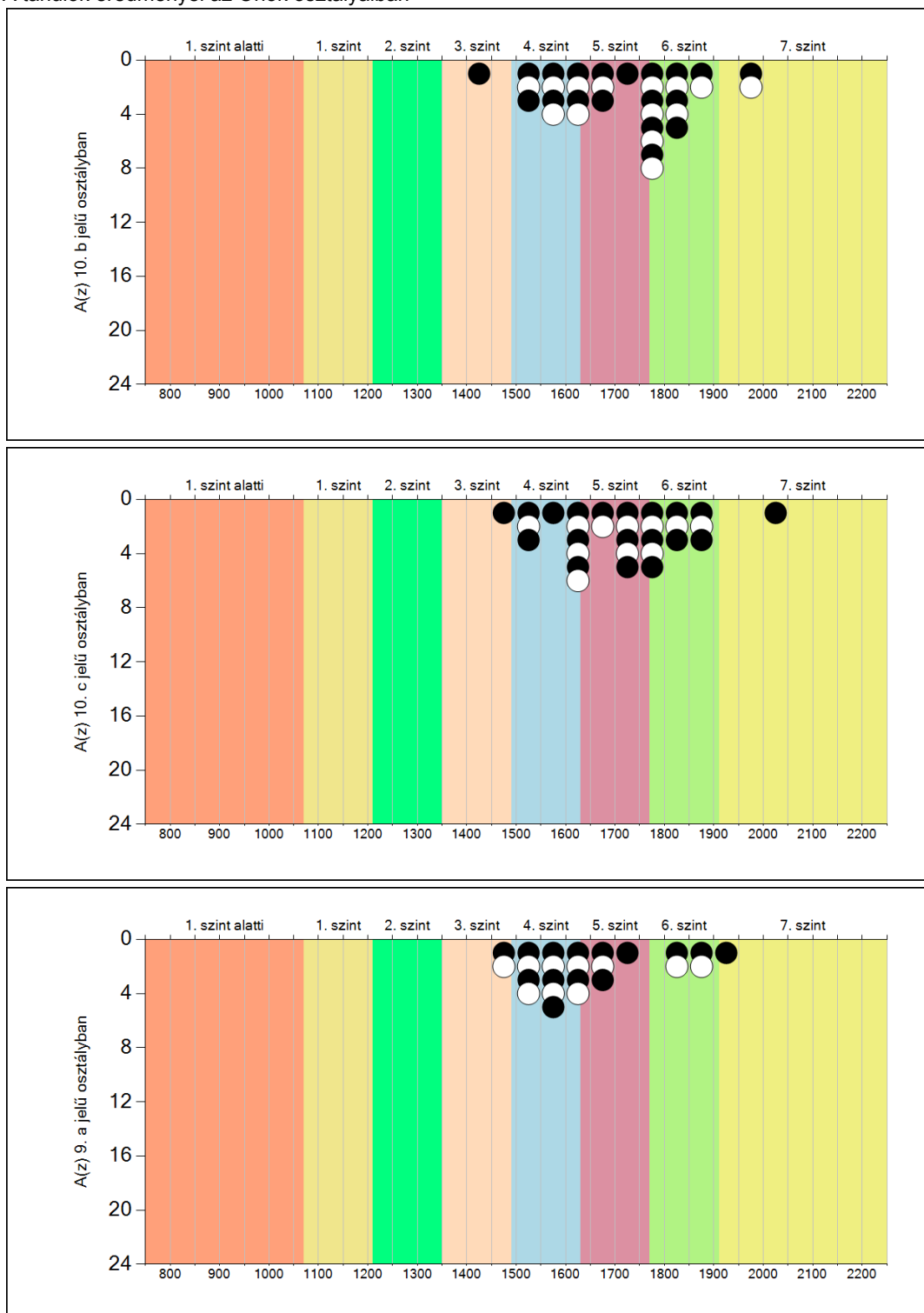
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 10. b osztályban	1440	1602	1754	1812	1991
A(z) 10. c osztályban	1483	1637	1713	1787	2031
A(z) 9. a osztályban	1481	1547	1620	1712	1927

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

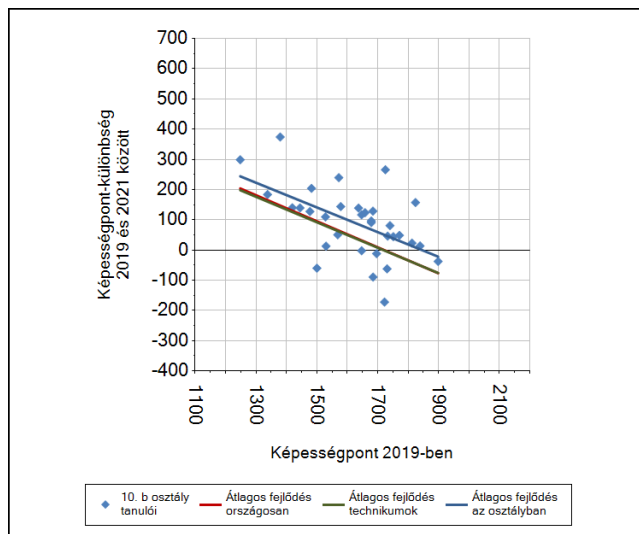
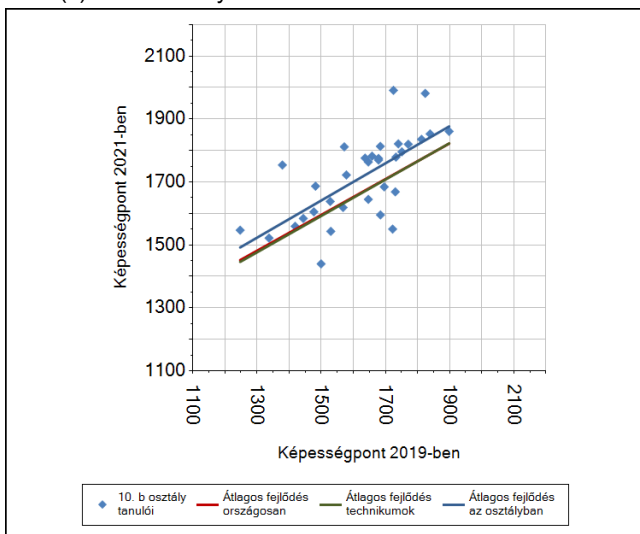


Szövegértés

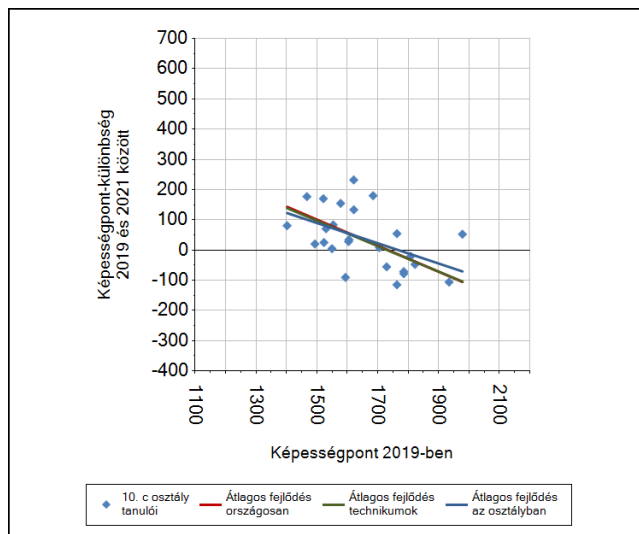
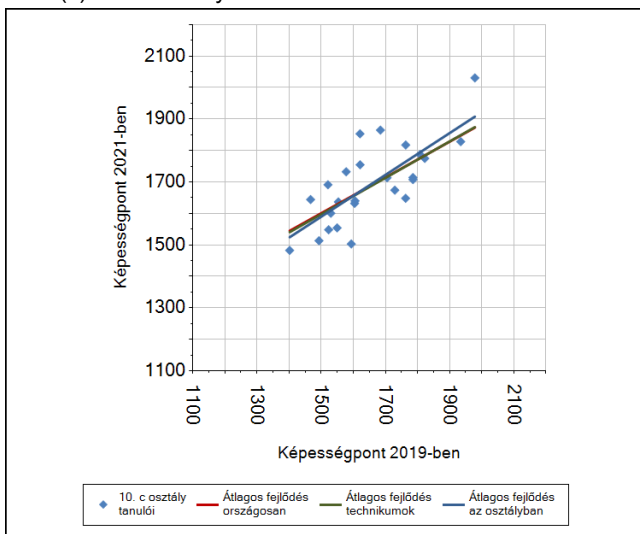
6a

A tanulók fejlődése osztályonként

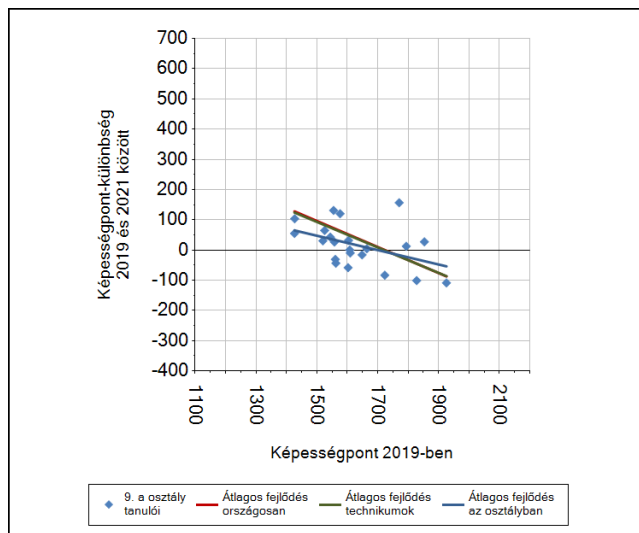
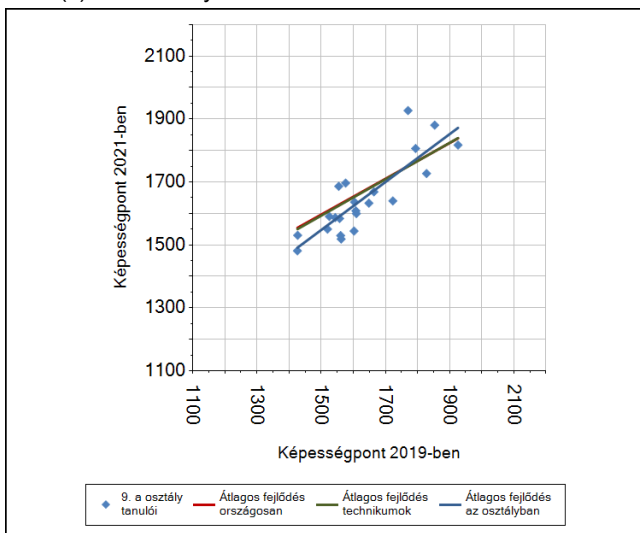
A(z) 10. b osztály tanulói



A(z) 10. c osztály tanulói



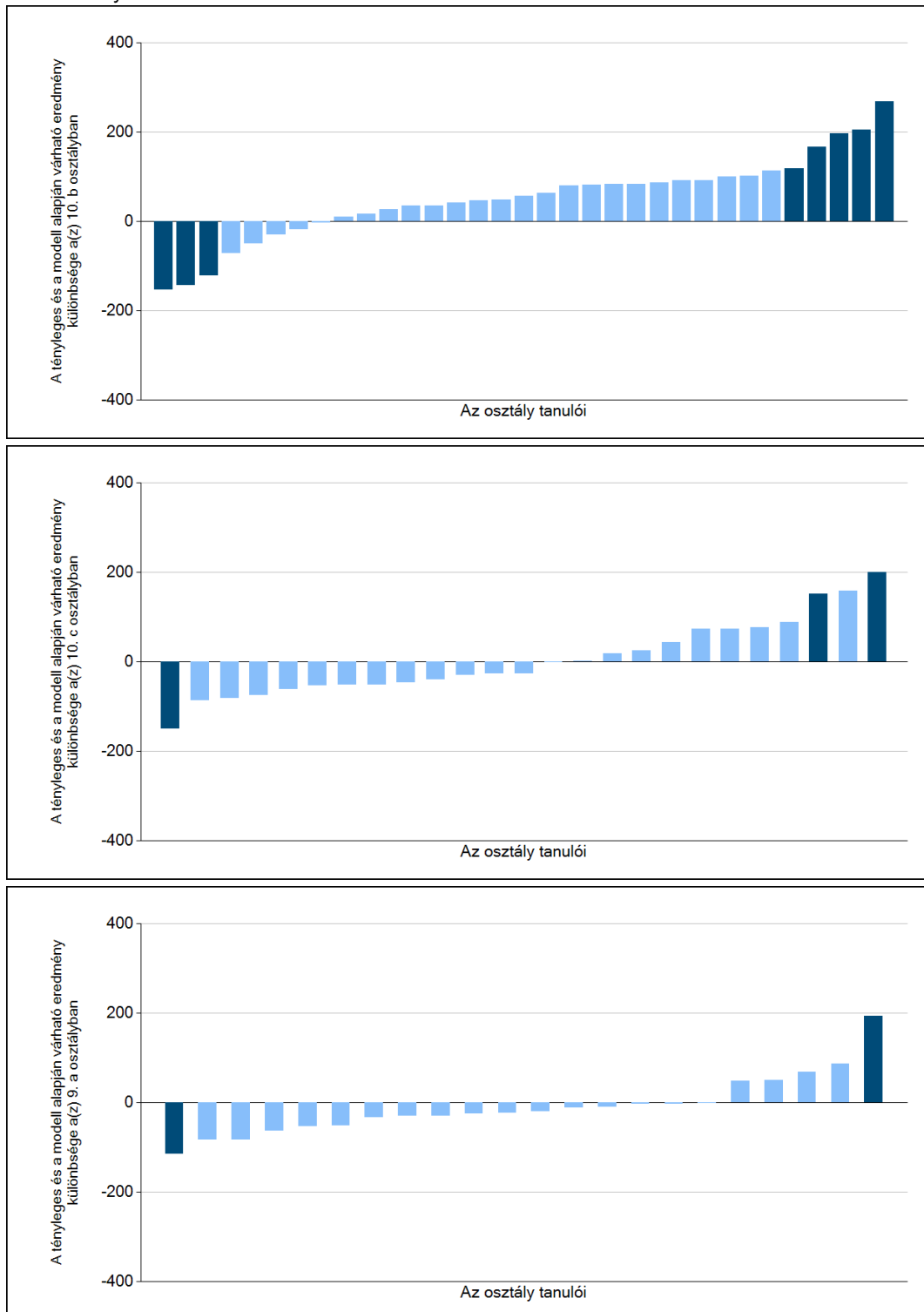
A(z) 9. a osztály tanulói



6b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe vesszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum

2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.

OM azonosító: 203068/004

Telephely kódja: 203068/004004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Technikum	92	87	83	80

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	techn.	1700 (1677;1724)	😊 1653 (1652;1654)	Techn.-i	😊 1619 (1617;1621)	Nagy techn.	😊 1647 (1645;1649)
Szövegértés	10.	techn.	1695 (1671;1726)	😊 1651 (1649;1652)	Techn.-i	😊 1616 (1615;1618)	Nagy techn.	😊 1638 (1635;1639)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	😊	😊
Szövegértés	10.	techn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	☹	😊
Szövegértés	10.	techn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	10.	techn.	1700 (1677;1724)	☹ 1772 (1748;1789)	☹ 1716 (1685;1738)	☹ 1706 (1684;1737)
Szövegértés	10.	techn.	1695 (1671;1726)	☹ 1771 (1743;1794)	☹ 1692 (1657;1716)	☹ 1656 (1634;1681)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	4. képességszint	14,9	34,0	38,7
Szövegértés	10.	techn.	4. képességszint	4,6	21,0	20,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	3. képességszint	0	15,0	13,6
Szövegértés	10.	techn.	3. képességszint	0	7,2	4,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.